

**PA03-Anexo06. Encuesta de satisfacción del personal académico**

Los ítems se valorarán del 1 al 7según la siguiente escala:

(NS/NC) no tiene información

(1) completamente en desacuerdo

(7) completamente de acuerdo

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7
1. En que grado conozco los objetivos del plan de estudios								
2. Mi grado de participación en la elaboración de los objetivos es adecuado								
3. Estoy satisfecho con los objetivos del plan de estudios								
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7
4. Los mecanismos de ayuda para elaborar y diseñar las guías de las materias son adecuados								
5. Se llevan a cabo mecanismos de revisión anual de las guías de las materias								
6. En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos del alumnado								
7. Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que le supone al alumnado su superación								
8. La planificación de las prácticas, en caso de que formen parte de los objetivos de la enseñanza, en empresas y/o instituciones es adecuada								
9. El proceso de coordinación y las reuniones entre el profesorado, para debates docentes, es adecuado								
10. El proceso de coordinación entre los diferentes departamentos implicados en el título es adecuado								
11. Estoy satisfecho con la planificación de la enseñanza								
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7
12. Los conocimientos, las habilidades y las aptitudes propuestas en las guías docentes se desarrollan adecuadamente								
13. Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del alumnado en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal para adquirir los conocimientos y superar con éxito el programa)								
14. Los procedimientos de evaluación valoran adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por el alumnado								
15. Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza								
ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7
16. Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas								

17. Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas								
18. Las actuaciones dirigidas a los programas de movilidad de los estudiantes son adecuadas								
19. Las acciones encaminadas a la organización de las prácticas externas de los estudiantes son adecuadas								
20. Estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante								
PERSONAL ACADÉMICO	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7
21. Los criterios de asignación de la docencia son coherentes con la capacitación del personal								
22. El personal académico asignado al título es adecuado								
RECURSOS Y SERVICIOS	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7
23. Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza								
24. Los espacios destinados al trabajo se adecuan a las necesidades del alumnado								
25. Los laboratorios, los espacios experimentales y su equipamiento son adecuados								
26. Las instalaciones de la biblioteca (equipamiento, material...) son adecuadas								
27. Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes								
28. Se garantiza el acceso a las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir las necesidades de la enseñanza								
29. El servicio de reprografía es adecuado								
30. El servicio de cafetería y restaurante es adecuado								
31. Los programas de movilidad destinados al PDI son interesantes para el profesorado								
32. Estoy satisfecho con los recursos y con los servicios destinados a la enseñanza								
O ESTUDIANTADO	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7
33. Asiste regularmente al aula								
34. Participa activamente en los debates y en las actividades que se desarrollan en el aula								
35. Utiliza habitualmente las horas de tutoría.								
36. Se preocupa de comentar con el profesorado los resultados de las evaluaciones.								
37. Estoy satisfecho, en general, con el grupo de estudiantes.								



OBSERVACIONES