

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Dirección Financeira II			Código	650G01025
Titulación	GRAO EN CIENCIAS EMPRESARIAIS				
Descriptor	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinación	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico		pablo.de.llano@udc.es	
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de Piñeiro Sanchez, Carlos	Correo electrónico		pablo.de.llano@udc.es carlos.psanchez@udc.es	
Web	http://				
Descrición xeral					

Competencias da titulación	
Código	Competencia
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A2	Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A4	Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.
A5	Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A6	Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial.
A7	Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A8	Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A9	Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10	Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A11	Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A12	Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A13	Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.
A14	Xestionar as operacións da empresa.
A15	Xestionar os recursos financeiros.
A16	Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.
A17	Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
A18	Identificar as características dunha organización.
A19	Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.
A20	Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.
A21	Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.
A22	Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.
A23	Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.
A24	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.

- C1** Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
- C2 Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
- C3** Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
- C4** Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
- C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
- C6** Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
- C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
- C8** Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados de aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Tipoloxía	Competencias da titulación	
Ahondar en la comprensión de la lógica financiera. Afondar na comprensión da lóxica financeira.	saber	A1	C8
Comprender los fundamentos de la financiación. Comprende-la fundamentación do financiamento.	saber	A1	C4
	saber ser/estar	A3	C8
Saber explicar la estructura de pasivo y la existencia de una EFO. Saber explicala estrutura do pasivo e a existencia duna EFO.	saber	A5	C3
	saber hacer	A6	C6
		A8 A11	
Saber desarrollar modelos y aplicaciones informáticas. Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	saber	A5	C3
		A6	
		A20	
Saber formular y defender un proyecto financiero. Saber formular e defender un proxecto financeiro.	saber	A11	C1
	saber hacer	A12	C8
	saber ser/estar		

Contidos	
Temas	Subtemas
1 Valoración de empresas.	Valoración de empresas. Objetivo y especificación del concepto de valor Valor económico y financiero Valoración patrimonial Valoración basada en rentas: Gordon-Shapiro Valoración mixta e indirecta El problema de los intangibles
2 La estructura de pasivo y su coste A estructura de pasivo e o seu coste	Valoración de empresas. Obxectivo e especificación do concepto de valor Valor económico e financeiro Valoración patrimonial Valoración baseada en rendas: Gordon-Shapiro Valoración mixta e indirecta O problema dos intangibles Estructura de capital: presentación del problema El apalancamiento Tesis RN y RE Las tesis de M&M ¿Existe una EFO óptima? Estrutura de capital: presentación do problema

O apalancamiento
Tese RN e RE
As teses de M&M
Existe unha EFO óptima?

Análisis de activos de capital: el binomio rentabilidad – riesgo
Previsión del rendimiento y riesgo para activos individuales
Teoría de cartera. El modelo de Markowitz
El modelo de Sharpe
La introducción de un título sin riesgo: CAPM
CML y SML. Análisis de la eficiencia
Una visión multidimensional del riesgo.

3 Valoración de activos de capital.

Análise de activos de capital: o binomio rendibilidade ? risco
Previsión do rendemento e risco para activos individuais
Teoría de carteira. O modelo de Markowitz
O modelo de Sharpe
A introducción dun título sen risco: CAPM
CML e SML. Análise da eficiencia
Unha visión multidimensional do risco

Derivados. Especificación. Objetivos.
Opciones.
Warrants.
Permutas financieras: swaps de interés.

4 Instrumentos financieros. Instrumentos financeiros.

Derivados. Especificación. Obxectivos.
Opcións.
Warrants.
Permutas financeiras: swaps de interese.

Planificación						
Metodoloxías / probas	Atención personalizada	Avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	2	30	45
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	0	0	2
Sesión maxistral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	2	32	48
Solución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17	2	34	51

Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	0	0	4

C (A+B)
Horas totais **150**
Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades a desenvolver diante do ordenador: busca de información,

	desenvolvemento de modelos, etc.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos
Solución de problemas	Traballo práctico do alumno baseado en exercicios, casos e/ou problemas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinala cada profesor.
Sesión maxistral	
Solución de problemas	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o progreso das competencias e habilidades dos alumnos observado a través das titorías.	30
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais.	70

Observacións avaliación

Os criterios para o cómputo da cualificación son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. Nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, as actividades persoais dos alumnos.

As tarefas deben entregarse nas datas, polos procedementos, e cos requisitos de contido que se sinalen en cada caso; puntuaranse como cero cando se incumpran estas condicións, e tamén cando sexan desenvolvidas en fraude. O plaxio total ou parcial terá a interpretación de fraude, coas consecuencias académicas que se deriven.

Salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista, e durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión.

O exame versa sobre os obxectivos didácticos, competencias e contidos da materia, de acordo con esta guía e coas indicacións que se realicen durante o curso, e de conformidade cos tempos de traballo presencial e autónomo que deben render os alumnos. Caso de se considerar conveniente publicarase un documento de "normas de exame" cunha antelación mínima dunha semana natural á data de realización da proba.

A efecto de realiza-los exames, os alumnos poderán servirse dunha calculadora non programable. As normas de exame poderán preve-la posibilidade de que os alumnos usen tamén determinado material de apoio, sempre de forma voluntaria. En ningún caso se permitirá o uso de documentos en formato electrónico nin de material que vulnere a lexislación sobre propiedade intelectual, en particular de libros fotocopiados.

Cualificarase a tódolos alumnos que accedan á aula de exame.

A efecto de reforza-la igualdade, os exames serán avaliados de forma transversal; por tanto cada profesor cualificará unha parte do exame de cada alumno.

Para libera-la materia é preciso que a cualificación do exame sexa igual ou superior a tres puntos sobre un total de sete. Os alumnos que non cumpran esta condición terán unha cualificación global igual á do exame.

A cualificación "non presentado" outorgarase seguindo as directrices xerais da Facultade: *"corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada"*.

Fontes de información

Bibliografía básica

- de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago
- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago
- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta, Madrid
- Doldan F.R. (2003). Dirección financiera de la empresa. Tórculo, Santiago
- Piñeiro, C (2003). Técnicas y modelos para la gestión financiera de la empresa. Tórculo, Santiago

Bibliografía complementaria

- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tórculo, Santiago
- de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera . McGrawHill, Madrid
- Dóldan F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago
- Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez, B. (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid
- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid
- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid
- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario