

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Contabilidade de Xestión			Código	611G02022
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS				
Descriptor	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinación	Garcia Arthus, Emilia Luisa		Correo electrónico	emilia.garcia.arthus@udc.es	
Profesorado	Fabeiro Mosquera, Victoriano		Correo electrónico	vfabeiro@udc.es	
	Garcia Arthus, Emilia Luisa			emilia.garcia.arthus@udc.es	
Web	<a href="http://">http://</a>				
Descrición xeral	A Contabilidade de custos e a Contabilidade de xestión, da que forma parte, están detrás de calquera decisión ou estratexia da empresa. Custos e rendementos son elementos de información relevantes na toma de decisións na empresa e nas entidades sen ánimo de lucro; e coñecer a súa natureza, cálculo e influencia na decisión, son competencias básicas para calquer profesional que desexe manexarse axeitadamente na resolución de problemas de xestión.				

### Competencias da titulación

Código	Competencia
<b>A1</b>	<b>Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.</b>
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
<b>A4</b>	<b>Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.</b>
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
<b>A6</b>	<b>Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.</b>
A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
<b>A8</b>	<b>Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.</b>
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
<b>A11</b>	<b>Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.</b>
A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
<b>C1</b>	<b>Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.</b>
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
<b>C3</b>	<b>Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.</b>
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
<b>C6</b>	<b>Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.</b>
<b>C7</b>	<b>Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.</b>
<b>C8</b>	<b>Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento</b>

**tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.**

Resultados de aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Tipoloxía	Competencias da titulación	
O alumno é quen de expresarse de xeito oral e máis escrito, empregando correctamente os conceptos básicos da materia: compra, custo, gasto, inversión, pago.	saber facer	A4	C6 C7
Identificar as características dos ámbitos internos e externos da empresa, así como os modelos contables relacionados con estes.	saber	A1 A11	C3 C6
Identificar os diferentes factores de produción de acordo coa súa natureza, función e comportamento	saber	A6 A8	
Comprender os diferentes modelos de imputación de custos e as posibilidades de afectación e imputación dos mesmos aos portadores de costes en función daqueles. Identificar, calcular e interpretar conceptos tales como Centro de custo, Unidades equivalentes, Unidades técnicas e económicas, Unidades de obra, Tasa de Aplicación e Imputación racional de custos	saber saber facer	A1 A4 A11	C1
Identificar, medir e valorar o emprego dos recursos na empresa, comprender as relacións entre recursos, procesos y outputs, e interpretar os resultados obtidos.	saber facer	A1 A4 A11	
Coñecer e seleccionar en cada caso a millor opción para facer o reparto primario e secundario dos custos indirectos.	saber facer	A8	
Identificar os custos relevantes na toma de decisións a curto prazo e ser quen de xustificar a decisión tomada.	saber facer	A4 A6 A8	C7 C8
Obter e analizar as márxenes de contribución nun modelo de custo variable.	saber facer	A4 A6 A11	
Ser quen de interpretar e razoar as repercusións de calquera cambio nas unidades técnicas ou económicas, do nivel de produción, etc. no plantexamento inicial da situación.	saber facer	A4 A8 A11	
Cálculo do custo estándar e relacionalo coa planificación e o control da actividade da empresa.	saber facer	A4 A6 A11	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Natureza, concepto e clasificación da Contabilidade de Custos e da Contabilidade de Xestión.	1.1. Contabilidade de Custos e Contabilidade de Xestión
Tema 2. Definición, análise e clasificación dos custos.	2.1. Diferencia compra, custo, gasto, pago e investimento 2.2. Clasificación dos custos 2.3. O custo de oportunidade
Tema 3. Os sistemas de custos.	3.1. Sistema de acumulación de custos por órdenes de traballo e por proceso 3.2. Sistema de custo completo industrial e coste variable 3.3. Sistema de custo histórico, custo estándar e custo normal
Tema 4. Custos dos factores da produción.	4.1. Materiais 4.2. Man de obra 4.3. Custos indirectos 4.3.1. Concepto e clasificación 4.3.2. A estatística de custos 4.3.3. As unidades de obra
Tema 5. Contabilidade por órdenes de traballo e por procesos.	5.1. Os custos directos e indirectos no sistema de acumulación de costes por órdenes de traballo 5.2. Sobreaplicación e subaplicación de custos indirectos nas órdenes de traballo 5.3. Cálculo do custo unitario no sistema de custo por procesos. Unidades físicas e unidades equivalentes 5.4. A produción en curso e a produción equivalente

	5.5. Diferencias de inventario
	5.6. Custos conxuntos e custos comúns
Tema 6. Modelo de custo completo	6.1. Custo histórico
	6.2. Custo estimado
	6.3. Custo estándar
	6.4. Cálculo e análise das desviacións
Tema 7. Modelo de custo variable	7.1. Punto morto
	7.2. Cálculo de ratios e marxes
	7.3. Análise de sensibilidade
Tema 8. Modelo de custos baseados na actividade	8.1. As actividades
	8.2. Conductores de custos
Tema 9. Os custos e a toma de decisións a curto prazo na empresa	9.1. Custos relevantes
	9.2. Decisións a curto prazo na empresa

Planificación						
Metodoloxías / probas	Atención personalizada	Avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Proba obxectiva	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.5	8	20	22.5
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	2.5	40	56
Solución de problemas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	27	1.5	40.5	67.5
.....						
Atención personalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	0	0	4
.....						

**C (A+B)**  
**Horas totais** **150**  
**Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6**

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvolvemento dos conceptos teóricos e prácticos básicos da materia.
Proba obxectiva	Exame escrito no que a alumno terá que demostrar ter acadados os resultados de aprendizaxe; a proba incluíra teoría e práctica. Nas sesións de atención personalizada desenvolveranse titorías en pequeno grupo coa fin de aclarar as dúbidas que o alumnado poida ter cara á proba obxectiva.
Solución de problemas	Resolución de exercicios prácticos de aplicación dos conceptos teóricos básicos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Titorías guiadas de 4 horas en grupos de 15 alumnos antes do remate do cuatrimestre. Os horarios e o lugar no que se desenvolverán comunicaranse no seu momento.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Valorarase a participación do alumnado nas clases prácticas, a calidade das súas opinións e aportacións, o traballo na aula e a presentación de pequenos problemas que terá que resolver por sí mesmo/a	30

Proba obxectiva

Exame escrito que incluíra cuestións teóricas e cuestións prácticas. A parte teórica terá una valoración do 30% e a parte práctica o 40%.

70

#### Observacións avaliación

A superación da materia precisará que o alumno teña sido valorado tanto na súa participación na "solución de problemas" como na "proba obxectiva".

Na "proba obxectiva" é preciso ter acadado alomenos un 50% da valoración na parte teórica e na práctica para seren evaluado.

A cualificación mínima para obter un aprobado é de 5 (50%).

O/a alumno/a que acade alomenos un 20% da valoración total, será cualificado na convocatoria.

#### Fontes de información

##### Bibliografía básica

Ripoll Feliu, Vicente M., coord. Alcoy Sapena, Pablo, coord. Crespo Soler, Cristina, coord. (2011). Contabilidad analítica -- Problemas y ejercicios.. Barcelona: Profit

Contabilidad de costes y contabilidad de gestión (2010). Sáez Torrecilla, Ángel.. Madrid : McGraw-Hill

Catalina Vacas Guerrero ... [et al.] (2009). Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión : una visión práctica. Collado Villalba : Delta

Carlos Mallo, María Ángela Jiménez Montañés (2009). Contabilidad de costes. Madrid : Pirámide

A bibliografía poderá ser actualizada en calquera momento por mor da inclusión de novos textos que o profesor considere axeitados para o alumnado.

##### Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario