

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Dirección Financeira I			Código	650G01019
Titulación	GRAO EN CIENCIAS EMPRESARIAIS				
Descritores	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinación	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico		pablo.de.llano@udc.es	
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de Rodríguez Lopez, Manuel	Correo electrónico		pablo.de.llano@udc.es marod@udc.es	
Web	http://				
Descrición xeral					

Competencias da titulación	
Código	Competencia
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A2	Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A4	Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.
A5	Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A6	Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial.
A7	Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A8	Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A9	Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10	Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A11	Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A12	Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A13	Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.
A14	Xestionar as operacións da empresa.
A15	Xestionar os recursos financeiros.
A16	Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.
A17	Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
A18	Identificar as características dunha organización.
A19	Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.
A20	Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.
A21	Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.
A22	Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.
A23	Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.
A24	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.

- C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.**
- C2 Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
- C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.**
- C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.**
- C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
- C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
- C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
- C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.**

Resultados de aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Tipoloxía	Competencias da titulación	
Ahondar en la comprensión de la lógica financiera. Afondar na comprensión da lóxica financeira.	saber	A1	C8
Comprender los fundamentos de análisis de los proyectos de inversión. Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento.	saber	A1 A3	C4 C8
Saber evaluar una inversión no financiera. Saber avaliar un investimento non financeiro.	saber saber facer	A5 A6 A8 A11	
Saber desarrollar modelos y aplicaciones informáticas. Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	saber facer	A5 A6 A20	C3
Saber formular y defender un proyecto financiero. Saber formular e defender un proxecto financeiro.	saber saber facer saber ser/estar	A11 A12	C1 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de inversión en la economía de la empresa - El objetivo financiero desde la perspectiva de la selección de inversiones y su integración con la problemática de las decisiones financieras. - Fundamentos del modelo de selección.
Introducción.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de investimento na economía da empresa - O obxectivo financeiro desde a perspectiva da selección de investimentos e a súa integración coa problemática das decisións financeiras. - Fundamentos do modelo de selección. - El valor actual neto.
Evaluación de proyectos individuales, en certeza. Avaliación de proxectos individuais, en certeza.	<ul style="list-style-type: none"> Escenario a tener presente. Concepto de inversión, clases de inversión. Métodos no DCF y DCF. El presupuesto de caja de un proyecto de inversión. Modelos basados en el valor capital; el valor actual neto y sus derivados. El problema de una única tasa en todo el horizonte temporal, y de la reinversión de los FNC's. - La tasa interna de rendimiento. Significado y determinación de su valor mediante distintos métodos. El problema de las raíces múltiples y su significado

financiero.

- Análisis de sensibilidad de la solución obtenida.
 - Problemáticas especiales de valoración: factores cualitativos e intangibles.
- Costes ocultos, intangibles, imponderables.
Cómo afectan la inflación y los impuestos en el VAN.

- O valor actual neto.

Escenario a ter presente.

Concepto de investimento, clases de investimento.

Métodos non DCF e DCF.

O orzamento de caixa dun proxecto de investimento.

Modelos baseados no valor capital; o valor actual neto e os seus derivados.

O problema dunha única taxa en todo o horizonte temporal, e da reinversión dos FNC?s.

- A taxa interna de rendemento.

Significado e determinación do seu valor mediante distintos métodos.

O problema das raíces múltiples e o seu significado financeiro.

- Análise de sensibilidade da solución obtida.

- Problemáticas especiais de valoración: factores cualitativos e intangibles.

Custos ocultos, intangibles, imponderables.

Como afectan a inflación e os impostos no VAN.

- Modelos sencillos de ajuste.

- Análisis probabilístico: entorno aleatorio.

Valor medio esperado.

Indicador de elección.

Hillier.

- Teoría de juegos; Duelos contra la naturaleza.

- Decisión bajo incertidumbre de previsión.

Dominación.

Maximin, minimax.

Wald / Von Neumann.

Laplace.

Hurwickz.

Savage.

Máxima probabilidad de dominación.

- Decisiones bajo riesgo.

- Decisiones bajo desinformación.

Evaluación de proyectos individuales, en riesgo.

Avaliación de proxectos individuais, en risco.

- Modelos sinxelos de axuste.

- Análise probabilístico: contorna aleatoria.

Valor medio esperado.

Indicador de elección.

Hillier.

- Teoría de xogos; Duelos contra a natureza.

- Decisión baixo incerteza de previsión.

Dominación.

Maximin, minimax.

Wald / Von Neumann.

Laplace.

Hurwickz.

Savage.

Máxima probabilidade de dominación.

- Decisións baixo risco.

- Decisións baixo desinformación.

- Introducción

- Modelo iniciático: solución por saturación (L&S).

- Generalizando la restricción financiera (W).

- Superando la paradoja: nuevo paradigma (B&Q).

- Superando la falta de control (C).

Decisiones de inversión con racionamiento de capital. Decisións de investimento con racionamiento de capital.

- Introducción

- Modelo iniciático: solución por saturación (L&S).

- Xeneralizando a restricción financeira (W).

- Superando o paradoxo: novo paradigma (B&Q).

- Superando a falta de control (C).

- Modelos multicriterio cuantitativos.
 - Análise de envolvimiento de datos (DEA)
 Sensibilidade da solución obtida.
 - AHP
 Cambios en las prioridades.
 Ventajas.
 Críticas.

Enfoques de decisión multicriterio. Enfoques de decisión multicriterio.

- Modelos multicriterio cuantitativos.
 - Análise de envolvimiento de datos (DEA)
 Sensibilidade da solución obtida.
 - AHP
 Cambios nas prioridades.
 Vantaxes.
 Críticas.

Planificación						
Metodoloxías / probas	Atención personalizada	Avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	2	32	48
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	0	0	2
Sesión maxistral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	2	34	51
Solución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	2	30	45
.....						
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	0	0	4
.....						
C (A+B) Horas totais						150
Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6						

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades a desenvolver diante do ordenador: busca de información, desenvolvemento de modelos, etc.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.
Solución de problemas	Traballo práctico do alumno baseado en exercicios, casos e/ou problemas.
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinala cada profesor.
Solución de problemas	
Sesión maxistral	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación

Solución de problemas	Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o progreso das competencias e habilidades dos alumnos observado a través das titorías.	30
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais.	70

Observacións avaliación

Os criterios para o cómputo da cualificación son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. Nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, as actividades persoais dos alumnos.

As tarefas deben entregarse nas datas, polos procedementos, e cos requisitos de contido que se sinalen en cada caso; puntuaranse como cero cando se incumpran estas condicións, e tamén cando sexan desenvolvidas en fraude. O plaxio total ou parcial terá a interpretación de fraude, coas consecuencias académicas que se deriven.

Salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista, e durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión.

O exame versa sobre os obxectivos didácticos, competencias e contidos da materia, de acordo con esta guía e coas indicacións que se realicen durante o curso, e de conformidade cos tempos de traballo presencial e autónomo que deben render os alumnos.

A efecto de realiza-los exames, os alumnos poderán servirse dunha calculadora non programable. De ser preciso, publicarase un documento de "normas de exame" cunha antelación mínima dunha semana natural á data de realización da proba; estas normas poderán preve-la posibilidade de que os alumnos empreguen, de forma voluntaria, material de apoio para a realización do exame. En ningún caso se permitirá o uso de documentos en formato electrónico nin de material que vulnere a lexislación sobre propiedade intelectual, en particular de libros fotocopiados.





Cualificarase a tódolos alumnos que accedan á aula de exame.

A efecto de reforza-la igualdade, os exames serán avaliados de forma transversal; por tanto cada profesor cualificará unha parte do exame de cada alumno.

Para libera-la materia é preciso que a cualificación do exame sexa igual ou superior a 3,5 puntos sobre un total de sete. Os alumnos que non cumpran esta condición terán unha cualificación global máxima de catro puntos.

A cualificación "non presentado" outorgarase seguindo as directrices xerais da Facultade: *"corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada"*.

Fontes de información

Bibliografía básica	 de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago
	 Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta Publicaciones, Madrid
	 Doldán, F.R. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Tórculo, Santiago
	 Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago de Compostela

**Bibliografía
complementaria**

de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera. McGraw Hill, Madrid

de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tóculo Ediciones, Santiago de Compostela

Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid

Doldán Tíe, F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago

Fernández, A., Iglesias, S. (2000). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos.. Tóculo, Santiago

Ross, Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGraw Hill, Madrid

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario