

DATOS IDENTIFICATIVOS						
Asignatura	Dirección Financeira I				Código	650G01019
Titulación	GRAO EN CIENCIAS EMPRESARIAIS				Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período
	6	6	0	Obrigatoria	Segundo	2º cuatrimestre
Idioma	Castelán Galego					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade					
Coordinador/a	Llano Monelos, Pablo de					
Profesores/as	Lagoa Varela, Maria Dolores Llano Monelos, Pablo de					
Web						
	 <b>Correio electrónico</b> pablo.de.llano@udc.es dolores.lagoa@udc.es pablo.de.llano@udc.es					

## **COMPETENCIAS DA TITULACIÓN**

<b>TipoA</b>	<b>Código</b>	<b>Específicas</b>
A1		<b>Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, ónde novos desenvolvimentos persoais son necesarios.</b>
A2		Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversions, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3		<b>Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.</b>
A4		Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.
A5		<b>Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.</b>
A6		<b>Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial.</b>
A7		Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A8		<b>Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.</b>
A9		Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10		Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A11		<b>Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.</b>
A12		<b>Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.</b>
A13		Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.
A14		Xestionar as operacións da empresa.
A15		Xestionar os recursos financeiros.
A16		Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.
A17		Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
A18		Identificar as características dunha organización.
A19		Identificar novos desenvolvimentos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.
A20		<b>Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.</b>
A21		Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.
A22		Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.
A23		Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.
A24		Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.

<b>TipoB</b>	<b>Código</b>	<b>Transversais</b>
<b>TipoC</b>	<b>Código</b>	<b>Nucleares</b>
	<b>C1</b>	<b>Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas línguas oficiais da comunidade autónoma.</b>
	C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
	<b>C3</b>	<b>Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.</b>
	<b>C4</b>	<b>Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.</b>
	C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	<b>C8</b>	<b>Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.</b>

COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Ahondar en la compresión de la lógica financiera. Afondar na comprensión da lóxica financeira.	saber	A1		C8
Comprender los fundamentos de análisis de los proyectos de inversión. Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento.	saber	A1	C4	
Saber evaluar una inversión no financiera. Saber avaliar un investimento non financeiro.	saber	A5		
	saber facer	A6		
		A8		
		A11		
Saber desarrollar modelos y aplicaciones informáticas. Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	saber facer	A5	C3	
		A6		
		A20		
Saber formular y defender un proyecto financiero. Saber formular e defender un proxecto financeiro.	saber	A11	C1	
	saber facer	A12	C8	
		saber		
		ser/estar		

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
Introducción.	<p>Concepto de inversión en la economía de la empresa.</p> <p>El objetivo financiero desde la perspectiva de la selección de inversiones, y su integración con la problemática de las decisiones financieras.</p> <p>Fundamentos del modelo de selección.</p>
Evaluación de proyectos individuales, en certeza.	<p>O concepto de investimento na Economía da Empresa.</p> <p>Interpretación do obxectivo financeiro dende o punto de vista da selección de investimentos, e integración coa problemática das decisións de financiamento.</p> <p>Fundamentos do modelo de avaliación.</p> <p>El valor actual neto.</p> <p>La tasa interna de rendimiento.</p> <p>Problemáticas especiales de valoración: factores cualitativos e intangibles.</p>
Avaliación de proxectos individuais, en certeza	<p>O valor actual neto.</p> <p>A taxa interna de rendemento.</p> <p>Problemas especiais de valoración: factores cualitativos e intangibles.</p>

	<p>¿Cómo incorporar el riesgo a la evaluación? El riesgo y sus efectos intertemporales: el modelo de Hillier. El riesgo y la tasa de descuento. Análisis de sensibilidad. Análisis de las decisiones de inversión desde el punto de vista de la teoría de juegos.</p>
Evaluación de proyectos individuales, en riesgo. Avaliación de proxectos individuais, en risco.	<p>¿Como incorpora-lo risco á avaliación? O risco e os seus efectos intertemporais: o modelo de Hillier. O risco e a taxa de desconto. Análise de sensibilidade. Análise das decisións de investimento dende o punto de vista da teoría de xogos.</p>
Decisiones de inversión con racionamiento de capital. Decisións de investimento con racionamento de capital.	<p>Modelos de programación matemática para la selección de inversiones. La interpretación financiera del planteamiento dual.</p>
Enfoques de decisión multicriterio. Enfoques de decisión multicriterio.	<p>Modelos de programación matemática para a selección de investimentos. A interpretación financeira do programa dual. Modelos multicriterio cuantitativos: MOLP y GP. Modelos multicriterio cualitativos: AHP.</p>
	<p>Modelos multicriterio cuantitativos: MOLP e GP. Modelos multicriterio cualitativos: AHP.</p>

METODOLOXÍAS	
	Descripción
Estudo de casos	Estudio, análisis, crítica, reflexión de casos de estudio. Estudo, análise, crítica, reflexión dos casos de estudio.
Prácticas a través de TIC	Desarrollo y aplicación de modelos de solución mediante hoja de cálculo y software específico. Desenvolvemento e aplicación de modelos de solución mediante folla de cálculo e software específico.
Traballos tutelados	Trabajo personal autónomo del alumno. Traballo personal autónomo do alumno.
Proba mixta	Prueba de evaluación escrita, de contenido teórico - práctico. Proba de avaliación escrita, de contido teórico práctico.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia. Exposición dos contidos da materia.

PLANIFICACIÓN						
Implica atención personalizada	Computa na avaliação	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / trabalho autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E	
Estudo de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	2	10	15
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	2	14	21
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	3	3	4
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	3	45	60
Traballos tutelados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14	2	28	42
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	0	0	8

**C (A+B) 150**  
**Horas totais E:** 150

**Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6**

### ATENCIÓN PERSONALIZADA

	<b>Descripción</b>
Estudo de casos	Para el desarrollo, en especial, de los trabajos tutelados, es precisa una supervisión por parte de los docentes. La programación de tutorías se comunicará en su momento.
Prácticas a través de TIC	
Traballos tutelados	O desembolvemento destas actividades, en particular dos traballos titorizados, require pola súa natureza unha supervisión por parte dos docentes. A programación de tutorías indicarase no seu momento.

### AVALIACIÓN

	<b>Descripción</b>	<b>Cualificación</b>
Traballos tutelados	Se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos de actividad y el progreso de las competencias y habilidades de los alumnos observado a través de las tutorías. Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o progreso das competencias e habilidades dos alumnos observado a través das titorías. Su objetivo es medir la calidad general del aprendizaje y las habilidades adquiridas por el alumno, su grao de interiorización y asunción, y la capacidad para aplicarlas para la resolución de problemas. Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicalas á solución de problemas (cuasi)reais.	30
Proba mixtaresolución de problemas.	30	

### Observacións

La evaluación se basa exclusivamente en las actividades realizadas por el alumno y corre paralela a la programación de tareas de la materia a lo largo del curso. Los criterios para su cómputo son aplicables con total uniformidad en las oportunidades de junio y julio. En concreto, en esta última también son puntuables, con las ponderaciones señaladas, los trabajos tutelados de los alumnos. Todas y cada una de estas tareas deberán entregarse en las fechas y con los requisitos de contenido que se señalen para cada actividad, no admitiéndose entregas extemporáneas, salvo en los casos excepcionales previstos en la normativa académica. Las actividades no realizadas, las realizadas en fraude, y las que incumplan dichos plazos y requisitos, puntúan como cero. La calificación de "no presentado" se otorgará en los términos previstos en la normativa académica aplicable.

A avaliación baséase exclusivamente nas actividades realizadas polo alumno, e corre paralela á programación de tarefas da materia ó longo do curso. Os criterios para o seu cómputo son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. En concreto, nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, os traballos tutelados dos alumnos. Todas e cada unha destas tarefas deben entregarse nas datas e cos requisitos de contido que se sinalen para cada actividad, e non se admitirán entregas extemporáneas salvo nos casos excepcionais previstos na normativa académica. As actividades non realizadas, as realizadas en fraude, e as que incumpran os devanditos prazos, puntúan como cero. A cualificación "non presentado" outorgarase nos termos previstos na normativa académica aplicable.

### FONTES DE INFORMACIÓN

<b>Bibliografía básica</b>	-Doldán, F.R., Métodos cuantitativos de selección de inversiones, Tórculo, Santiago, 2003, Libro,  -Piñeiro, C., de Llano, P., Principios y modelos de dirección financiera, Andavira, Santiago de Compostela, 2009, Libro,  -Piñeiro, C., de Llano, P., Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo, Delta Publicaciones, Madrid, 2009, Libro,
<b>Bibliografía complementaria</b>	-de Llano, P., Piñeiro, C., Casos prácticos de gestión financiera, Tórculo Ediciones, Santiago de Compostela, 2003, Libro,  -de Llano, P., Piñeiro, C., Modelos de gestión financiera, McGraw Hill, Madrid, 2007, Libro,

- Doldán Tíe, F.R., Fundamentos de las decisiones financieras empresariales, Tórculo, Santiago, 2001, Libro,
- Fernández, A., Iglesias, S., Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos., Tórculo, Santiago, 2000, Libro,
- Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez, Dirección financiera modelos de decisión con Excel, Delta, Madrid, 2006, Libro,
- Ross, Westerfield, Jordan, Fundamentos de finanzas corporativas, McGraw Hill, Madrid, 2010, Libro,

## RECOMENDACIÓNS