

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Estatística II			Código	650G01018
Titulación	GRAO EN CIENCIAS EMPRESARIAIS				
Descriptor	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 2				
Coordinación	Uriz Tome, Pilar		Correo electrónico	pilar.uriz@udc.es	
	Mourelle Espasandin, Estefania		Correo electrónico	estefania.mourelle@udc.es	
Profesorado	Uriz Tome, Pilar		Correo electrónico	pilar.uriz@udc.es	
Web	<a href="http://">http://</a>				
Descrición xeral					

Competencias da titulación	
Código	Competencia
<b>A1</b>	<b>Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.</b>
A2	Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A4	Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.
A5	Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A6	Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial.
A7	Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A8	Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A9	Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10	Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A11	Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A12	Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A13	Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.
A14	Xestionar as operacións da empresa.
A15	Xestionar os recursos financeiros.
A16	Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.
A17	Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
A18	Identificar as características dunha organización.
A19	Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.
A20	Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.
<b>A21</b>	<b>Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.</b>
A22	Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.
<b>A23</b>	<b>Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.</b>
A24	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
<b>C1</b>	<b>Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.</b>
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

- C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.**
- C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
- C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
- C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.**
- C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
- C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.**

Resultados de aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Tipoloxía	Competencias da titulación	
1. Conocer, acceder y manejar las fuentes estadísticas de tipo socioeconómico.	saber	A1 A21	C8
2. Conocer, comprender y manejar los conceptos básicos del muestreo y la inferencia estadística.	saber	A1	C1
	saber	A21	C3
	facere	A23	C6
3. Conocer, comprender y manejar los conceptos básicos del análisis multivariante.	saber	A1	C1
	saber	A21	C3
	facere	A23	C8
4. Manejar las herramientas cuantitativas básicas para la obtención, descripción, diagnóstico y tratamiento de información estadística en el ámbito de la empresa.	saber	A21	C3
	facere	A23	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Muestreo: distribuciones muestrales	1.1 Población y muestra: tipos de muestreo 1.2 Distribuciones en el muestreo 1.3 Muestreo en poblaciones normales
Tema 2. Conceptos básicos de estimación	2.1. Estimación puntual * Concepto y propiedades de los estimadores * Métodos de estimación 2.2 Estimación por intervalos * Estimación por intervalos en poblaciones normales * Estimación por intervalos en muestras grandes
Tema 3. Contrastación paramétrica	3.1 Conceptos básicos * Errores y potencia del contraste * Región crítica y p-valor 3.2 Contrastes en poblaciones normales 3.3 Contrastes en muestras grandes
Tema 4. Contrastación no paramétrica	4.1 Conceptos básicos 4.2 Principales contrastes no paramétricos
Tema 5. Introducción al análisis multivariante	5.1 Conceptos básicos 5.2 Principales métodos de análisis multivariante * Análisis de la varianza * Análisis de conglomerados o cluster * Análisis de componentes principales y análisis factorial

Planificación						
Metodoloxías / probas	Atención personalizada	Avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	3	12	16

Obradoiro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18	2	36	54
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	2	8	12
Presentación oral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	2	6	9
Proba mixta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	12	15
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	2	28	42

---

Atención personalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	0	0	2
------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	---

---

**C (A+B)**  
**Horas totais** **150**  
**Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6**

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte del profesor, utilizando los medios audiovisuales y los recursos informáticos disponibles en el aula. Puede tener diferentes formatos. En ella se presentarán los principales conceptos de cada tema y se plantearán las principales cuestiones y problemas a resolver, con el fin de facilitar al alumno su labor de aprendizaje.
Obradoiro	En ellas el objetivo fundamental es la realización de tareas - sea de forma individual o en grupo - por parte de los alumnos, bajo la supervisión del profesor. Estarán básicamente dedicadas a la proposición, debate y resolución de problemas. Igualmente se utilizarán como complemento y aclaración de cuestiones complementarias de la sesión magistral.
Prácticas a través de TIC	En estas sesiones se introducirá al alumno en el manejo de los paquetes estadísticos más habituales. En ellas el objetivo principal será la utilización de software básico (Excel, SPSS) para resolver problemas de tipo estadístico. Se reservarán para temas de estadística aplicada, fundamentalmente para los trabajos de grupo.
Presentación oral	Exposición oral de los trabajos realizados en grupo.
Proba mixta	Prueba escrita para evaluar el aprendizaje. En ella se pueden incluir distintos formatos de pregunta: ejercicios, preguntas de respuesta breve, preguntas de alternativa múltiple, etc.
Aprendizaxe colaborativa	Organización de la clase en pequeños grupos para la resolución de problemas de forma conjunta con el objeto de mejorar el aprendizaje individual y colectivo. Estas sesiones se realizarán en las horas especialmente establecidas (fuera del horario habitual de clase) para tal efecto. En la guía complementaria de la materia se especificarán las actividades a realizar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	En estas horas se atenderá al alumnado tanto de forma individual como en grupo. Se resolverán las dudas que se planteen a la hora de realizar los trabajos, de seleccionar y aplicar tanto las técnicas estadísticas como las aplicaciones informáticas más adecuadas, la presentación de los trabajos o la preparación de las pruebas de evaluación.
Prácticas a través de TIC	
Presentación oral	
Proba mixta	

#### Avaliación

Metodologías	Descripción	Cualificación
Obradoiro	Realización de boletines de ejercicios individuales y en grupo. A principios de curso al alumno se le presentarán 3 boletines de ejercicios (correspondientes a los temas 1 - 4); en ellos se señalará la forma de realización, la puntuación máxima de cada uno de ellos y la fecha de entrega.	15
Presentación oral	Presentación de un trabajo de grupo. Se realizará un trabajo de grupo correspondiente al tema 5 cuya entrega y presentación se fijará para los últimos días de clase.	15
Proba mixta	La prueba mixta puede hacerse de dos formas: a) Realización de 2 pruebas parciales; b) Realización de una prueba final.	70

### Observación evaluación

#### CUESTIONES GENERALES

El sistema de evaluación integra tres aspectos:

1. Prueba de evaluación. La puntuación máxima por este concepto será el 70% de la calificación final (70 puntos).

Los alumnos tendrán dos posibilidades para realizar el examen de evaluación:

a. Por parciales:

La primera prueba parcial abarcará los temas 1-4; su puntuación máxima será 55 puntos y se considerará liberada si se obtienen al menos 25 puntos. La segunda prueba parcial será del tema 5; su puntuación máxima será de 15 puntos y se considerará liberada si se obtiene al menos 6 puntos.

El alumno que libere las dos pruebas parciales no tendrá que presentarse a la prueba final. El alumno que no consiga liberar alguna de las dos pruebas parciales podrá recuperar esa parte de la materia en la prueba final.

b. Prueba final (convocatoria oficial de junio/julio)

2. Realización de tres boletines de ejercicios. La puntuación máxima por este concepto será el 15% de la calificación final (15 puntos). Todos los boletines corresponden al primer parcial. La calificación de los boletines únicamente se sumará a la obtenida en el parcial, cuando en el mismo se haya alcanzado una calificación suficiente para liberar esa parte de la materia.

3. Realización de un trabajo de curso. La puntuación máxima por este concepto será el 15% de la calificación final (15 puntos). El trabajo corresponderá al segundo parcial y su calificación únicamente se sumará a la obtenida en el parcial cuando en el mismo se haya alcanzado una calificación suficiente para liberar esa parte de la materia.

La calificación obtenida tanto en los boletines de ejercicios como en el trabajo de curso se guardará para todas las convocatorias oficiales correspondientes al mismo curso académico, pero no para las de cursos posteriores.

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACION

La materia se considera aprobada (con las condiciones establecidas para los parciales) si se obtiene una puntuación global de 50 puntos. Un alumno que no consiga liberar ninguna de las partes de la materia tendrá la calificación de suspenso, y su nota será la media de la obtenida en los dos parciales. Un alumno cuya puntuación alcance los 50 puntos pero que sólo consiga liberar una parte de la materia tendrá la calificación de suspenso 4,5 en tanto no consiga superar dicha parte en una de las pruebas finales.

Un alumno que realice actividades cuyo peso máximo en la evaluación final sea al menos 20% de la puntuación final aparecerá en las actas con la calificación obtenida, nunca como no presentado.

A principios de curso se pondrá a disposición de los alumnos una normativa complementaria y aclaratoria para

cada uno de los grupos. Entre otras cuestiones, en dicha guía se especificarán las actividades de aprendizaje colaborativo y se establecerá la cronología de entrega de los boletines y del trabajo de curso.

#### Fontes de información

##### Bibliografía básica

§ **Casas Sánchez, J. M. y otros** (2006): *Ejercicios de Inferencia Estadística y Muestreo para Economía y Administración de Empresas*, Pirámide, Madrid.

§ **Instituto Galego de Estadística** (2001): *Aproximación as Fontes e Conceptos de Información Estatística no Contexto Socioeconómico Galego*, Xunta de Galicia, Santiago de Compostela.

§ **Newbold, P.** (1997): *Estadística para los Negocios y la Economía*, Prentice Hall, Madrid.

§ **Peña, D.** (1986): *Estadística Modelos y Métodos I: Fundamentos*, Alianza Editorial, S. A., Madrid.

§ **Pérez López, C.** (2001): *Técnicas Estadísticas con SPSS*, Prentice Hall, Madrid.

§ **Pérez López, C.** (2002): *Estadística Aplicada a través de Excel*, Prentice Hall, Madrid.

§ **Pérez López, C.** (2009): *Técnicas Estadísticas Multivariantes con SPSS*, Garceta, Madrid.

§ **Pérez Suárez, R. y López, A. J.** (1997): *Análisis de Datos Económicos II, Métodos Inferenciales*, Pirámide, Madrid.

§ **Ruiz-Maya, L. y Martín Pliego, F. J.** (2004): *Fundamentos de Inferencia Estadística*, Thomson-AC, Madrid.

§ **Uriel, E.** (1995): *Análisis de Datos: Series Temporales y Análisis Multivariante*, A. C., Madrid.

§ **Vilar, J.** (2003) *Modelos Estadísticos Aplicados*, Universidade da Coruña.

##### Bibliografía complementaria

§ Casas Sanchez, J. M. (1996): *Inferencia Estadística para Economía y Administración de Empresas*, Centro de Estudios Ramón Areces, S. A., Madrid.

§ Mateos – Aparicio, G. y Martín, M. (2002): *El Análisis de la Varianza en la Investigación Comercial*, Prentice Hall, Madrid.

§ Peña, D. y Romo J. (1997): *Introducción a la Estadística para las*

*Ciencias Sociales*, McGraw – Hill, Madrid.

§ Ruíz – Maya, L. y Martín Pliego, F. J. (1995): *Estadística II. Inferencia*, A.C., Madrid.

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística I/650G01009

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Introdución á Econometría/650G01024

#### Observacións

##### REQUISITOS PREVIOS

Esta materia es la continuación de la Estadística I de primer curso; por ello es recomendable que los alumnos estén familiarizados con los conceptos que se imparten en la misma, especialmente las distribuciones de probabilidad discretas y continuas y el teorema central del límite.

##### CONDICIONES DE REALIZACION DE LAS PRUBAS DE EVALUACION

Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información. Antes de acceder al examen los profesores solicitarán que los alumnos depositen en la entrada del aula este tipo de dispositivos. Los profesores no se harán responsables de su pérdida o extravío. Si en el momento de realizar el examen algún alumno es visto con un dispositivo de este tipo a su alcance, se considerará que lo emplea con ánimo de fraude y se le aplicará la normativa vigente (*normativa de guías da UDC, normativa académica de avaliacións, de cualificacións e reclamacións, estatuto do estudantado e estatuto do estudante universitario*)

Antes de la entrada, o en cualquier momento de los exámenes, se puede requerir la identificación de los estudiantes. La identificación se realizará mediante cualquier documento oficial o mediante la tarjeta de estudiante. En cualquier caso el profesor debe tener constancia de la identidad del alumnado que se presenta a un examen.

&nbsp;