

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Economía da Empresa: Función Financeira			Código	650G01008
Titulación	GRAO EN CIENCIAS EMPRESARIAIS				
Descriptor	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinación	Piñeiro Sanchez, Carlos		Correo electrónico	carlos.psanchez@udc.es	
Profesorado	Lagoa Varela, Maria Dolores		Correo electrónico	dolores.lagoa@udc.es	
	Llano Monelos, Pablo de			pablo.de.llano@udc.es	
	Piñeiro Sanchez, Carlos			carlos.psanchez@udc.es	
Web	http://				
Descrición xeral	A materia pretende forma-los coñecementos e desenvolve-las habilidades básicas precisas para comprende-la problemática financeira da empresa, iniciarse no estudio da teoría financeira e as Finanzas, e manexa-los modelos básicos de traballo.. Preténdese tamén que o alumno adquira un dominio inicial da terminoloxía e xerga financeira, se familiarice coa lóxica financeira, e aprenda a buscar e interpreta-la información relevante.				

Competencias da titulación	
Código	Competencia
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A2	Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A4	Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.
A5	Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A6	Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial.
A7	Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A8	Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A9	Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10	Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A11	Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A12	Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A13	Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.
A14	Xestionar as operacións da empresa.
A15	Xestionar os recursos financeiros.
A16	Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.
A17	Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
A18	Identificar as características dunha organización.
A19	Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.
A20	Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.
A21	Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.
A22	Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.

- A23 Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.
- A24 Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.**
- C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.**
- C2 Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
- C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.**
- C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.**
- C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
- C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.**
- C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.**
- C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.**

Resultados de aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Tipoloxía	Competencias da titulación	
Comprende-la problemática financeira da empresa	saber	A14	C6
		A15	C7 C8
Comprende-la lóxica financeira	saber saber facer	A10	C4
		A11	C8
		A13	
		A18	
Coñece-los fundamentos teóricos das finanzas	saber saber facer	A10	C1
		A15	C4 C8
Obtener e interpretar la información económico-financiera	saber saber facer saber ser/estar	A10	C3
		A15	C8
		A24	
Manexa-los modelos financeiros básicos	saber saber facer	A10	C3
		A13	
		A15	
		A20	
		A21	
Coñece-la terminoloxía financeira	saber ser/estar	A15	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
A función financeira da empresa	Conceptos básicos sobre a empresa e o empresario
	Contido da función financeira
	O obxectivo financeiro: valor vs. Beneficio, dividendos, etc. A contorna financeira da empresa
O patrimonio e as rendas da empresa	O patrimonio da empresa: o activo e o pasivo. O equilibrio financeiro.
	As rendas da empresa: a rendibilidade e o custo do financiamento
A estrutura financeira da empresa	Fundamentos de análise financeira
	Capital circulante e fondo de rotación
Decisións de investimento	A estrutura financeira e o custo de capital
	Fontes de financiamento: características básicas e custo
Xestión financeira e curto prazo	Concepto e clases de investimentos
	Métodos contables para a análise de investimentos
	Xestión de tesourería
	Xestión de stocks
	O risco de creto

Planificación

Metodoloxías / probas	Atención personalizada	Avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	2	24	36
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	0	0	2
Sesión maxistral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	2	34	51
Solución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19	2	38	57

Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	0	0	4
------------------------	--------------------------	--------------------------	---	---	---	---

**C (A+B)
Horas totais 150**
Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades a desenvolver diante do ordenador: busca de información, desenvolvemento de modelos, etc.
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos
Solución de problemas	Traballo práctico do alumno baseado en exercicios, casos e/ou problemas
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinala cada profesor.
Sesión maxistral	
Solución de problemas	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o grao de consecución das competencias e habilidades esperadas nos alumnos	30
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais	70

Observacións avaliación

Os criterios para o cómputo da cualificación son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. Nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, as actividades persoais dos alumnos.

As tarefas deben entregarse nas datas, polos procedementos, e cos requisitos de contido que se sinalen en cada caso; puntuaranse como cero cando se incumpran estas condicións, e tamén cando sexan desenvolvidas en fraude. O plaxio total ou parcial terá a interpretación de fraude, coas consecuencias académicas que se

deriven.

Salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista, e durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión.

O exame versa sobre os obxectivos didácticos, competencias e contidos da materia, de acordo con esta guía e coas indicacións que se realicen durante o curso, e de conformidade cos tempos de traballo presencial e autónomo que deben render os alumnos. Caso de se considerar conveniente publicarase un documento de "normas de exame" cunha antelación mínima dunha semana natural á data de realización da proba.

A efecto de realiza-los exames, os alumnos poderán servirse dunha calculadora non programable. As normas de exame poderán preve-la posibilidade de que os alumnos usen tamén determinado material de apoio, sempre de forma voluntaria. En ningún caso se permitirá o uso de documentos en formato electrónico nin de material que vulnere a lexislación sobre propiedade intelectual, en particular de libros fotocopiados.

Cualificarase a tódolos alumnos que accedan á aula de exame.

A efecto de reforza-la igualdade, os exames serán avaliados de forma transversal; por tanto cada profesor cualificará unha parte do exame de cada alumno.

Para libera-la materia é preciso que a cualificación do exame sexa igual ou superior a tres puntos sobre un total de sete. Os alumnos que non cumpran esta condición terán unha cualificación global igual á do exame.

A cualificación "non presentado" outorgarase seguindo as directrices xerais da Facultade: *"corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada"*.

Fontes de información

Bibliografía básica	[Redacted]	[Redacted] de Llano, P.; Piñeiro, C. (2011). Elementos fundamentales de dirección financiera. Santiago: Andavira
	[Redacted]	[Redacted] Doldán, F. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Santiago: Tórculo
	[Redacted]	[Redacted] Suárez, A. (2003). Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización. Madrid: Pirámide
	[Redacted]	[Redacted] Piñeiro, C.; de Llano, P. (2010). Dirección Financiera: un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta
Bibliografía complementaria		

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario