

DATOS IDENTIFICATIVOS							
Asignatura	Economía da Empresa: Función Financeira					Código	650G01008
Titulación	GRAO EN CIENCIAS EMPRESARIAIS					Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período	
	6	6	0	Formación básica	Primeiro	2º cuatrimestre	
Idioma	Castelán Galego						
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade						
Coordinador/a	Piñeiro Sanchez, Carlos						
Profesores/as	Lagoa Varela, Maria Dolores Llano Monelos, Pablo de Piñeiro Sanchez, Carlos		Correo electrónico		carlos.psanchez@udc.es dolores.lagoa@udc.es pablo.de.llano@udc.es carlos.psanchez@udc.es		
Web							
Descrición / contextualización	A materia pretende forma-los coñecementos e desenvolve-las habilidades básicas precisas para comprende-la problemática financeira da empresa, iniciarse no estudio da teoría financeira e as Finanzas, e manexa-los modelos básicos de traballo.. Preténdese tamén que o alumno adquira un dominio inicial da terminoloxía e xerga financeira, se familiarice coa lóxica financeira, e aprenda a buscar e interpreta-la información relevante.						

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
A1		Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A2		Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3		Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A4		Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.
A5		Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A6		Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial.
A7		Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A8		Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A9		Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
<b>A10</b>		<b>Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.</b>
<b>A11</b>		<b>Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.</b>
A12		Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
<b>A13</b>		<b>Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.</b>
<b>A14</b>		<b>Xestionar as operacións da empresa.</b>
<b>A15</b>		<b>Xestionar os recursos financeiros.</b>
A16		Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.
A17		Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
<b>A18</b>		<b>Identificar as características dunha organización.</b>
A19		Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.
<b>A20</b>		<b>Identificar e operar o software adecuado. Diseñar e implementar sistemas de información.</b>

- A21 Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.**  
 A22 Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.  
 A23 Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.  
**A24 Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.**

TipoB	Código	Transversais
TipoC	Código	Nucleares
<b>C1</b>		<b>Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.</b>
C2		Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
<b>C3</b>		<b>Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.</b>
<b>C4</b>		<b>Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.</b>
C5		Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
<b>C6</b>		<b>Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.</b>
<b>C7</b>		<b>Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.</b>
<b>C8</b>		<b>Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.</b>

COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Comprende-la problemática financeira da empresa	saber	A14 A15		C6 C7 C8
Comprende-la lóxica financeira	saber saber facer	A10 A11 A13 A18		C4 C8
Coñece-los fundamentos teóricos das finanzas	saber saber facer	A10 A15		C1 C4 C8
Obtener e interpretar la información económico-financiera	saber saber facer saber ser/estar	A10 A15 A24		C3 C8
Manexa-los modelos financeiros básicos	saber saber facer	A10 A13 A15 A20 A21		C3
Coñece-la terminoloxía financeira	saber ser/estar	A15		C1

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
A función financeira da empresa	Conceptos básicos sobre a empresa e o empresario Contido da función financeira O obxectivo financeiro: valor vs. Beneficio, dividendos, etc. A contorna financeira da empresa
O patrimonio e as rendas da empresa	O patrimonio da empresa: o activo e o pasivo. O equilibrio financeiro. As rendas da empresa: a rendibilidade e o custo do financiamento Fundamentos de análise financeira Capital circulante e fondo de rotación
A estrutura financeira da empresa	A estrutura financeira e o custo de capital Fontes de financiamento: características básicas e custo

Decisións de investimento	Concepto e clases de investimentos Métodos contables para a análise de investimentos
Xestión financeira e curto prazo	Xestión de tesourería Xestión de stocks O risco de creto

### METODOLOXÍAS

	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividades a desenvolver diante do ordenador: busca de información, desenvolvemento de modelos, etc.
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos
Solución de problemas	Traballo presencial e/ou autónomo do alumno, baseado en casos e problemas
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico
Traballos tutelados	Traballo autónomo do alumno

### PLANIFICACIÓN

	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	2	16	24
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	6	8
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	2	34	51
Solución de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	2	20	30
Traballos tutelados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	4	28	35
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	0	0	2

**C (A+B)**  
**Horas totais E: 150**

**Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6**

### ATENCIÓN PERSONALIZADA

	Descrición
Prácticas a través de TIC	Os alumnos poden acudir ás titorías, programadas e/ou voluntarias, no horario e condicións que sinala cada profesor.
Traballos tutelados	

### AVALIACIÓN

	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais	70
Traballos tutelados	Valorarase o grao de cumprimento dos obxectivos da actividade e o progreso das competencias e habilidades dos alumnos observado a través das titorías.	30

### Observacións

A avaliación baséase exclusivamente nas actividades realizadas polo alumno, e corre paralela á programación de tarefas da materia ó longo do curso. Os criterios para o seu cómputo son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. En concreto, nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, os traballos tutelados dos alumnos. Todas e cada unha destas tarefas deben entregarse nas datas e cos requisitos de contido que se sinalen para cada actividade, e non se admitirán entregas extemporáneas salvo nos casos excepcionais previstos na normativa académica. As actividades non realizadas, as realizadas en fraude, e as que incumpran os devanditos prazos, puntúan como cero. A cualificación "-non presentado" outorgarase nos termos previstos na normativa académica aplicable.

### FONTES DE INFORMACIÓN

#### Bibliografía básica

- Bueno Campos, E., Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Madrid: Pirámide, 2000, Libro,Bue00
- Doldán, F., Fundamentos de las decisiones financieras empresariales, Santiago: Tórculo, 2001, Libro,Dol01
- Piñeiro, C.; de Llano, P., Dirección Financiera: un enfoque centrado en valor y riesgo, Madrid: Delta, 2010, Libro,Pi10
- Suárez, A., Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Madrid: Pirámide, 2003, Libro,Su03

#### Bibliografía complementaria

### RECOMENDACIÓN