

DATOS IDENTIFICATIVOS							
Asignatura	Economía Mundial e Española					Código	650G01007
Titulación	GRAO EN CIENCIAS EMPRESARIAIS					Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período	
	6	6	0	Obrigatoria	Primeiro	2º	cuadrimestre
Idioma	Castelán						
Departamento	Economía Aplicada 1						
Coordinador/a	Lopez Rodriguez, Abel Francisco				Correo electrónico	francisc.lrodriguez@udc.es	
Profesores/as	Fernandez Redondo, Marta					marta.fredondo@udc.es	
	Lopez Rodriguez, Abel Francisco					francisc.lrodriguez@udc.es	
	Mezo Balaca, Ines					ines.mezob@udc.es	
Web							
Descripción / contextualización	<p>El estudio de la economía mundial debe partir de la identificación de los elementos esenciales que definen e identifican la realidad socioeconómica que se va a estudiar. La economía internacional es concebida como un sistema interdependiente en el que su principal dinamismo surge del centro capitalista, aunque sus efectos se extiendan, hoy en día, a todos los países del mundo con suma rapidez. Por tanto, se debe empezar identificando las características estructurales del capitalismo, definiendo las relaciones económicas internacionales que comprenden y conceptualizando la evolución de estas relaciones.</p> <p>Una vez realizado este paso, y dado que la realidad económica objeto de estudio está compuesta por innumerables hechos, objetos y relaciones, se exige algún criterio previo de selección. De ahí que el análisis comience por las economías capitalistas desarrolladas, centre su atención en la periferia del sistema y se extienda posteriormente al ámbito de las relaciones económicas internacionales.</p> <p>Todo ello haciendo especial referencia a la economía española, fases de crecimiento, proceso de integración europea, desequilibrios estructurales que presenta nuestra economía desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días, utilizando las bases de información estadística a nuestro alcance.</p>						

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
A1		Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cuándo, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A2		Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3		Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A4		Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.
A5		Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A6		Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial.
A7		Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A8		Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A9		Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10		Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A11		Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A12		Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A13		Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.

- A14 Xestionar as operacións da empresa.
- A15 Xestionar os recursos financeiros.
- A16 Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.
- A17 Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
- A18 Identificar as características dunha organización.
- A19 Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.
- A20 Identificar e operar o software adecuado. Diseñar e implementar sistemas de información.
- A21 Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.
- A22 Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións.
- A23 Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.
- A24 Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.

TipoB	Código	Transversais
TipoC	Código	Nucleares
C1		Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2		Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3		Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4		Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5		Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6		Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7		Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8		Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
1. Conocer los rasgos básicos de la economía mundial y española y comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental. 2. Conocer las interrelaciones entre los flujos de producción, renta y gasto, familiarizando al alumno con las principales macromagnitudes de una economía. 3. Conocer los principales modelos económicos que explican el funcionamiento de las economías, a nivel introductorio. 4. Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países. 5. Fijar unos conocimientos básicos de las principales macromagnitudes y su sistematización a través de instrumentos de análisis cuantitativo como la Contabilidad Nacional (SEC) y la Balanza de Pagos. 6. Conocer el fenómeno de la globalización así como su potencial y sus riesgos para el desarrollo de los países. 7. Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, especialmente las comerciales y financieras, y sus retos de futuro. 8. Conocer los planteamientos en relación a la sostenibilidad del desarrollo y las estrategias que se han diseñado en los últimos años a tal efecto.	saber	A2 A3 A13		C1 C3 C8
1. Identificar las fortalezas, debilidades de las economías mundial y española y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial. 2. Entender y analizar la influencia del crecimiento de la población, de los recursos naturales, de la acumulación de capital físico y humano, de la tecnología, de las instituciones y de las desigualdades en el desarrollo económico de los países. 3. Conocer y manejar con cierta destreza las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía mundial y española. 4. Aplicar las herramientas de análisis económico al estudio de la economía mundial. 5. Capacidad para interpretar con rigor económico las noticias relacionadas con la economía mundial y española. 6. Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura.	saber facere	A7 A9 A10 A12		

1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía española.

saber A1 C4
 ser/estar C5
 C6
 C7

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
I. La medición de la economía	1. Los agregados macroeconómicos: Contabilidad Nacional 2. Las cuentas exteriores: Balanza de Pagos 3. Indicadores socio-económicos de crecimiento y desarrollo
II. Análisis de la economía mundial	4. Etapas de crecimiento económico a escala mundial 5. Crecimiento económico y desarrollo
III. Relaciones económicas internacionales y globalización	6. Comercio internacional 7. Sistema financiero internacional 8. Integración económica
IV. La economía española en el largo plazo	9. Etapas del crecimiento de la economía española 10. Estructura productiva de España: Análisis sectorial
V. Fuentes del crecimiento económico en España	11. Población, capital humano, mercado de trabajo 12. Capital físico, tecnología e innovación
VI. Sector exterior	13. Comercio exterior y competitividad 14. El equilibrio externo de la economía española

METODOLOGÍAS	
	Descripción
Sesión magistral	Se empleará el método expositivo con la finalidad de facilitar al estudiante información organizada sobre los conocimientos fundamentales correspondientes a los distintos temas.
Discusión dirigida	Orientada al debate, la reflexión, el intercambio y la discusión sobre temas relacionados con la economía española y mundial.
Presentación oral	Presentación de un trabajo realizado en grupos. El trabajo colaborativo se expondrá y defenderá oralmente ante el resto de los alumnos y el profesor.
Solución de problemas	Prácticas y ejercicios encaminadas a aplicar las técnicas básicas del análisis de la estructura económica.
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura donde se explica al alumno el desarrollo del programa, los instrumentos de análisis básicos para la medición de la economía, las fuentes documentales que se utilizarán durante el curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para la evaluación continua.
Obradoiro	Actividades dirigidas a promover la comprensión de los conocimientos adquiridos y a favorecer la participación activa del alumno.
Aprendizaje colaborativo	Aprender a trabajar en grupo siguiendo una estrategia de trabajo determinada para conseguir los objetivos previamente establecidos.
Lecturas	Lectura y síntesis de artículos e informes de interés
Análisis de fuentes documentales	Introducir al alumno en las principales bases de datos con información económica sobre la economía española y mundial.
Prueba mixta	Dos pruebas escritas sobre los conocimientos adquiridos sobre la economía mundial y española

PLANIFICACIÓN					
Implica atención personalizada	Computa na avaluación	A Horas presenciales A	F Factor estimado de horas non presenciales C	B Horas non presenciales / trabajo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E

Actividades iniciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	0	0	2
Análise de fontes documentais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	0	4	4
Aprendizaxe colaborativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	0	10	10
Discusión dirixida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	0	4	10
Lecturas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0	7	7
Obradoiro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	2	12	18
Presentación oral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	12	15
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4	16	20
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	2	30	45
Solución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	2	12	18
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	0	0	1

C (A+B)
Horas totais E: 150

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA

	Descrición
Presentación oral	Destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos)
Solución de problemas	
Obradoiro	

AVALIACIÓN

	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Presentación de un trabajo realizado en grupos. El trabajo colaborativo se expondrá y defenderá oralmente ante el resto de los alumnos y el profesor.	30
Solución de problemas	Prácticas y ejercicios encaminadas a aplicar los conocimientos adquiridos en relación con la materia.	5
Lecturas	Lectura y síntesis de artículos e informes de interés	5
Proba mixta	Dos pruebas escritas sobre los conocimientos adquiridos sobre la economía mundial y española	60

FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica	-Alonso, J.A. , Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales, 3ª edición, Thomson-Civitas, Madrid., 2007, Libro, -Banco de España (http://www.bde.es/), , , , Web, -Banco Mundial (http://www.worldbank.org/), , , , Web, -Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/), , , , Web,
----------------------------	---

- FMI (<http://www.imf.org>): , , , , Web,
- García, J.L. y R. Myro (dirs.), Lecciones de economía española, Thomson-Civitas, Madrid, 2007, Libro,
- INE (<http://www.ine.es>): , , , , Web,
- Ministerio de Economía y Hacienda (<http://www.meh.es>): , , , , Web,
- Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es), , , , Web,
- OCDE (<http://www.oecd.org>), , , , Web,
- OMC (<http://www.wto.org>): , , , , Web,
- PNUD (<http://www.undp.org/>): , , , , Web,
- Requeijo, J y otros, Técnicas básicas de estructura económica, Delta publicaciones, Madrid, 2007, Libro,
- UNCTAD (<http://www.unctad.org>): , , , , Web,

Bibliografía complementaria

- García de la Cruz, J.M y Durán G. (coord.), Sistema económico mundial, Thomson, Madrid, 2004, Capítulo de libro,
- González, M. (dir.), Temas de economía española, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008, Capítulo de libro,
- Martín Mayoral, F. (coord.), Manual de economía española. Teoría y estructura, Pearson, Madrid, 2009, Capítulo de libro,
- Muñoz Cid, C., Las cuentas de la nación. Nueva introducción a la economía aplicada, Civitas, Madrid, 2000, Capítulo de libro,
- Nieto Solís, J.A., Organización económica internacional y globalización, Siglo XXI, Madrid, 2005, Capítulo de libro,
- Pugel, T., Economía internacional, Mc Graw-Hill, Madrid, 2004, Capítulo de libro,

RECOMENDACIONES

Materias que continúan o temario

Economía Mundial e Española/650G01007