

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|---------------|--------------------|--|-----------------|
| Asignatura | Principios de Microeconomía | | | | Código | 650G01002 |
| Titulación | GRAO EN CIENCIAS EMPRESARIAIS | | | | Ciclo | Est. de Grao |
| Créditos, tipo e calendario | Cr. totais | Cr. teóricos | Cr. prácticos | Tipo | Curso | Período |
| | 6 | 6 | 0 | Formación básica | Primeiro | 1º cuatrimestre |
| Idioma | | | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | | | |
| Coordinador/a | Barreiro Viñan, Jose Manuel | | | | | |
| Profesores/as | Barreiro Viñan, Jose Manuel Veiga Fernández, Luís Angel | | | Correo electrónico | jose.barreiro.vinan@udc.es jose.barreiro.vinan@udc.es l.veiga@udc.es | |
| Web | | | | | | |

| COMPETENCIAS DA TITULACIÓN | | |
|----------------------------|--------|---|
| TipoA | Código | Específicas |
| A1 | | Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvimentos persoais son necesarios. |
| A2 | | Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversions, estudio de casos, proxecto de traballo). |
| A3 | | Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. |
| A4 | | Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira. |
| A5 | | Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados. |
| A6 | | Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial. |
| A7 | | Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión. |
| A8 | | Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial. |
| A9 | | Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios. |
| A10 | | Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros. |
| A11 | | Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas. |
| A12 | | Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais. |
| A13 | | Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas. |
| A14 | | Xestionar as operacións da empresa. |
| A15 | | Xestionar os recursos financeiros. |
| A16 | | Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial. |
| A17 | | Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial. |
| A18 | | Identificar as características dunha organización. |
| A19 | | Identificar novos desenvolvimentos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante. |
| A20 | | Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información. |
| A21 | | Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística. |
| A22 | | Planificar e xestionar os recursos humanos das organizacións. |
| A23 | | Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais. |
| A24 | | Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| TipoB | Código | Transversais |
| TipoC | Código | Nucleares |

- C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
- C2 Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
- C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
- C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
- C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.**
- C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.**
- C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.**
- C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.**

COMPETENCIAS DA MATERIA

| Competencia | Tipoloxía | A | B | C |
|--|-----------|---|----------------------|---|
| Conocer los conceptos y relaciones básicas de la Microeconomía | saber | A1 A2 A3 A4 A6 A7 A11 | C5 C6 C7 C8 | |

CONTIDOS

| Temas | Subtemas |
|--------------------------------|---|
| Bloque 1: Introducción | Tema 1: Naturaleza, objeto y método de la Microeconomía Tema 2: Teoría elemental de la Oferta y la Demanda |
| Bloque 2: Consumo | Tema 3: Teorías de la Conducta del Consumidor |
| Bloque 3: Teoría de la Empresa | Tema 4: Teoría de la Producción Tema 5: Teoría de los Costes |
| Bloque 4: Mercados | Tema 6: La Competencia Perfecta Tema 7: El poder de mercado |

METODOLOXÍAS

Descripción

| | |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | Cuestiones prácticas para resolver en sesiones ineteractivas |
| Proba obxectiva | Prueba escrita que puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve y/o de discriminación |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje |
| Estudo de casos | El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso) que le describe una situación real o supuesta de la vida profesional y debe ser capaz de analizarlo y resolverlo |
| Discusión dirixida | Cuestiones teóricas y prácticas para resolver en sesiones ineteractivas |

PLANIFICACIÓN

| Implica atención personalizada | Computa na avaliación | A Horas presenciais A | F Factor estimado de horas non presenciais C | B Horas non presenciais / trabalho autónomo D | C (A+B) Horas totais (A+B+D) E |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|---|--------------------------------------|
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|---|--------------------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|----|
| Discusión dirixida | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 | 1.4 | 14 | 24 |
| Estudo de casos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 10 | 1 | 10 | 20 |
| Proba obxectiva | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 9 | 18 | 20 |
| Sesión maxistral | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17 | 2 | 34 | 51 |
| Solución de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 | 3 | 15 | 20 |
| <hr/> | | | | | | |
| Atención personalizada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15 | 0 | 0 | 15 |
| <hr/> | | | | | | |

**C (A+B) 150
Horas totais E:**

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA

Descripción

| | |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | En las sesiones interactivas se atiende individualmente a los alumnos haciendo un seguimiento de las diferentes cuestiones planteadas |
| Estudo de casos | |
| Discusión dirixida | |

AVALIACIÓN

Descripción

Cualificación

| | | |
|-----------------------|---|----|
| Solución de problemas | Se valorarán las respuestas ofrecidas por los alumnos a las cuestiones prácticas planteadas en las sesiones interactivas | 10 |
| Proba obxectiva | Durante el período lectivo se realizarán pruebas escritas que computarán para el cálculo de la calificación | 70 |
| Estudio de casos | Se valorarán las soluciones propuestas por los alumnos a la resolución de los casos planteados | 10 |
| Discusión dirixida | Se valorarán las respuestas ofrecidas por los alumnos a las cuestiones prácticas y teóricas planteadas en las sesiones interactivas | 10 |

FONTES DE INFORMACIÓN

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - , , , Capítulo de libro, -Barreiro, J., Couñago, C. y García, A., Prácticas de Microeconomía para un curso de Introducción, A Coruña. Universidade da Coruña, 2004, Libro,8493369985 -Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L., Microeconomía, Madrid. Pearson, 2009, Libro,9788483250 -Sloman, John, introducción a la Microeconomía, Madrid. Prentice Hall, 1997, Libro,8489660085 <p>Bibliografía Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Case, K.E. y Fair, R.C. (2008) <i>Principios de Microeconomía</i>. 8ª Edición. Pearson. Frank, R.H. (2005) <i>Microeconomía y Conducta</i>. 5ª Edición. McGraw-Hill. Krugman, P. y Wells, R. (2006) <i>Introducción a la Economía. Microeconomía</i>. Edición Original. Editorial Reverté. |
|----------------------------|--|

RECOMENDACIÓNS

Observaciones

Asistencia a las clases con el mayor grado de participación posible. Utilización de la bibliografía recomendada en el programa. Resolver siempre todas las dudas que surjan durante el desarrollo de las sesiones, recurriendo a la atención personalizada cuando fuese necesario.