

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Política Económica			Código	611G02016
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS				
Descripciones	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Seijas Diaz, Amparo Dolores		Correo electrónico	amparo.seijas@udc.es	
	Profesorado	Castellanos Garcia, Pablo		Correo electrónico	pablo.castellanos@udc.es
Dopico Castro, Jesus angel		jesus.angel.dopico@udc.es			
Iglesias Gomez, Guillermo		guillermo.iglesias@udc.es			
Pena Lopez, Jose Atilano		atilano.pena@udc.es			
Web	Seijas Diaz, Amparo Dolores		amparo.seijas@udc.es		
	http://				
Descripción xeral	El objetivo de esta asignatura es comprender los aspectos fundamentales de los procesos de toma de decisión en política económica. Para ello, se estudian los problemas básicos que plantea su elaboración, sus principales objetivos e instrumentos, así como los conflictos e intereses que surgen entre los diferentes actores, y como éstos pueden influir en los resultados finales de las diferentes políticas económicas.				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
Conocer los principios explicativos de los procesos políticos-económicos fundamentales que afectan al entorno de la empresa	A1
Comprender la utilidad de la materia estudiada para analizar las posibles situaciones de naturaleza económica que afectan a las decisiones empresariales	A7
Desarrollar actitudes intelectuales como: creatividad, intuición y capacidad de análisis, de reflexión lógica y de crítica.	C6
Adquirir un conjunto de instrumentos útiles para analizar la realidad económica en entornos cambiantes	A6 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Fundamentos teóricos de la Política Económica: Política Económica y Gobierno	1.1. Introducción: La Política Económica como campo de análisis. 1.2. Los sistemas económicos y las razones de la intervención en la economía. 1.3. El papel del Estado en la economía y los fallos del sector público.

1.4. La interdependencia entre política y economía.

Tema II. El proceso de elaboración de la Política Económica	<p>2.1. Introducción.</p> <p>2.2. El esquema fines-medios.</p> <p>2.3. Etapas y sujetos del proceso de elaboración de la Política Económica.</p> <p>2.4. Problemas y restricciones a la elaboración de la Política Económica.</p>
Tema III. Objetivos de Política Económica (I)	<p>3.1. Introducción.</p> <p>3.2. El pleno empleo.</p> <p>3.3. La estabilidad de precios.</p> <p>3.4. Equilibrio exterior.</p>
Tema IV. Objetivos de Política Económica (II)	<p>4.1. Introducción.</p> <p>4.2. Crecimiento económico.</p> <p>4.3. Redistribución de la renta.</p> <p>4.4. Calidad de vida y conservación del medioambiente.</p>
Tema V. Política Económica coyuntural	<p>5.1. Introducción.</p> <p>5.2. El ciclo económico y la política coyuntural.</p> <p>5.3. Política monetaria: fundamentos e instrumentos.</p> <p>5.4. Política fiscal: fundamentos e instrumentos.</p> <p>5.5. Política mixta.</p>
Tema VI. Política Económica estructural	<p>6.1. Introducción.</p> <p>6.2. Políticas económicas de oferta.</p> <p>6.3. Políticas económicas de reformas estructurales.</p> <p>6.4. Política de competencia.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	A Horas presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Sesión maxistral	17	34	51
Obradoiro	25	50	75
Seminario	4	8	12
Proba mixta	2	8	10
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Cada semana en horario presencial se explicarán los aspectos fundamentales de la materia, empleando los medios audiovisuales necesarios. En estas sesiones será necesaria la participación activa del alumnado para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Obradoiro	En las clases de naturaleza práctica, con el apoyo y supervisión del profesor y empleando diversas metodologías (análisis de fuentes documentales, discusiones dirigidas, lecturas), el alumno tendrá que realizar una serie de ejercicios prácticos.
Seminario	Durante el curso se realizarán actividades con grupos reducidos de 15 alumnos en aquellos temas que requieran un tratamiento más intensivo. Está técnica permitirá que los alumnos participen de forma activa en el desarrollo de los contenidos del programa.

Prueba mixta

Al final del curso se realizará una prueba escrita que combinará preguntas de respuesta breve o respuesta múltiple con algunas cuestiones de desarrollo amplio. Con este modelo de examen se pretende valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso, así como la capacidad de razonamiento, la creatividad y el espíritu crítico del alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Obradoiro	Para el mejor desarrollo de esta metodología el alumno cuenta con el apoyo y supervisión del profesor.
Seminario	Durante el curso los profesores comunicarán la hora y lugar de realización de los seminarios sobre temas seleccionados.

Avaliación		
Metodologías	Descripción	Cualificación
Obradoiro	Evaluación a lo largo del curso. Dentro de este apartado se considera la participación en las clases y las actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante el curso escolar.	30
Prueba mixta	Evaluación en un examen final. Consiste en la realización de un examen escrito en donde se evalúan todos los contenidos desarrollados durante el curso escolar.	70

Observación evaluación

Calificación de no presentado: Obtendrán la calificación de no presentado aquellos alumnos que no se presenten al examen final ("prueba mixta") y que además no participen en la evaluación a lo largo del curso ("obradoiro") en un porcentaje superior al 67%, con independencia de la calificación alcanzada en esta última.

Calificación final: Será necesario realizar al menos el 25% de las pruebas de evaluación continua ("obradoiro") para aprobar la asignatura.

La evaluación en la convocatoria de julio se realizará con los mismos criterios que la evaluación de junio.

Condiciones de realización del examen final y de las pruebas de evaluación: Los profesores encargados de cada grupo comunicarán a los alumnos el material necesario para la realización de las distintas pruebas de evaluación continua y del examen final.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">■ARIAS, X.C. (1996). La formación de la política económica. Madrid: Civitas.■CUADRADO ROURA, J. R. (dir.) (2010). Política Económica. Madrid: McGraw-Hill■FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; J. A. PAREJO GÁMIR y L. RODRÍGUEZ SÁIZ (2006). Política Económica. Madrid: McGraw-Hill■GÁMIR, L. (coord) (2008). Política Económica de España. Madrid: Alianza Editorial■JORDÁN GALDUF, J.M. y A. GARCIA RECHE (coords) (1995). Política Económica. Objetivos, instrumentos, sectores y territorio. Valencia: Tirant lo Blanc■MANKIW, N. G. (2002). Principios de economía. Madrid: McGraw-Hill.■PAREJO GÁMIR, J. A.; A. CALVO BERNARDINO y J. PAUL GUTIÉRREZ (1995). La política económica de reformas estructurales. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces■PETITBÒ, J. A. (2000). "La defensa de la competencia en el ámbito del sector servicios". Información Comercial Española, nº 787, págs. 153-185.
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario