

DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Política Económica						Código	611G02016
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período		
	6	6	0	Obrigatoria	Segundo	2º cuatrimestre		
Idioma								
Departamento	Economía Aplicada 1							
Coordinador/a	Seijas Díaz, Amparo Dolores							
Profesores/as	Iglesias Gomez, Guillermo			Correo electrónico	amparo.seijas@udc.es			
	Pena Lopez, Jose Atilano				guillermo.iglesias@udc.es			
Web	Seijas Díaz, Amparo Dolores			atilano.pena@udc.es			amparo.seijas@udc.es	
Descripción / contextualización	El objetivo de esta asignatura es comprender los aspectos fundamentales de los procesos de toma de decisión en política económica. Para ello, se estudian los problemas básicos que plantean su elaboración, sus principales objetivos e instrumentos, así como los conflictos e intereses que surgen entre los diferentes actores, y como estos pueden influir en los resultados finales de las diferentes políticas económicas.							

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
<b>TipoA</b>	<b>Código</b>	<b>Específicas</b>
	<b>A1</b>	<b>Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.</b>
	A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
	A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
	A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
	A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
	<b>A6</b>	<b>Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.</b>
	<b>A7</b>	<b>Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.</b>
	A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
	A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
	A10	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
	A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
	A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
<b>TipoB</b>	<b>Código</b>	<b>Transversais</b>
<b>TipoC</b>	<b>Código</b>	<b>Nucleares</b>
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
	<b>C3</b>	<b>Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.</b>
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
	<b>C6</b>	<b>Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.</b>
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

COMPETENCIAS DA MATERIA						
Competencia			Tipoloxía	A	B	C
Conocer los principios explicativos de los procesos políticos-económicos fundamentales que afectan al entorno de la empresa			saber	A1		
Comprender la utilidad de la materia estudiada para analizar las posibles situaciones de naturaleza económica que afecta las decisiones empresariales			saber	A7		
Desarrollar actitudes intelectuales como: creatividad, intuición y capacidad de análisis, de reflexión lógica y de crítica.			saber facere			C6

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
Tema I. Fundamentos teóricos de la Política Económica: Política Económica y Gobierno	1.1. Introducción: La Política Económica como campo de análisis. 1.2. El papel del Estado en la economía. 1.3. Razones y limitaciones de la intervención en la economía 1.4. La interdependencia entre política y economía
Tema II. El proceso de elaboración de la Política Económica	2.1. Introducción 2.2. El esquema fines-medios 2.3. Etapas y sujetos del proceso de elaboración de la Política Económica 2.4. Problemas y restricciones a la elaboración de la Política Económica
Tema III. Objetivos de Política Económica	3.1. Introducción 3.2. El pleno empleo 3.3. La estabilidad de precios 3.4. Equilibrio exterior 3.5. Crecimiento económico 3.6. Redistribución de la renta 3.7. Calidad de vida
Tema IV. Política Económica coyuntural (I): Política monetaria	4.1. Introducción 4.2. Política monetaria: Fundamentos e instrumentos. 4.3. Estrategias de control monetario 4.4. Mecanismos de transmisión y eficacia de la política monetaria
Tema V. Política Económica coyuntural (II): Política fiscal y mixta.	5.1. Introducción 5.2. Fundamentos e instrumentos. 5.3. Eficacia de la política fiscal (y restricción presupuestaria). 5.4. El déficit público y su financiación.
Tema VI. Política Económica estructural	6.1. Introducción. 6.2. Políticas económicas de oferta. 6.3. Políticas económicas de reformas estructurales. 6.4. Política de competencia

METODOLOGÍAS	
	Descripción
Actividades iniciales	Al comienzo de cada tema se identificarán los principales objetivos que se pretenden alcanzar, la secuencia en la que se van a exponer los contenidos y los conocimientos previos necesarios para facilitar el proceso de aprendizaje.
Análise de fontes documentais	A partir del temario de la asignatura, se facilitará material audiovisual o bibliográfico que sirva de referencia para desarrollar una serie de cuestiones que el alumno deberá resolver y posteriormente entregar al profesor.
Discusión dirixida	En alguna sección se discutirá sobre un tema propuesto por el profesor, facilitando al alumno la documentación necesaria para tener una opinión fundamentada. A partir de estas discusiones, se podrán proponer unos ejercicios prácticos que el alumno deberá resolver y presentar.
Lecturas	En cada tema se podrá facilitar al alumno algún documento que sirva de referencia para profundizar en los contenidos de la asignatura. Dicha documentación también podrá emplearse como material de apoyo para las clases de naturaleza más prácticas.
Sesión maxistral	Cada semana en horario presencial se explicarán los aspectos fundamentales de la materia, empleando los medios audiovisuales necesarios. En estas secciones será necesaria la participación activa del alumnado para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
Obradoiro	En las clases de naturaleza práctica, con el apoyo y supervisión del profesor y empleando las metodologías antes mencionadas (análisis de fuentes documentales, discusiones dirigidas, lecturas), el alumno tendrá que realizar una serie de ejercicios prácticos.
Proba mixta	Al final del curso se realizará una prueba escrita que combinará preguntas de respuesta breve o respuesta múltiple con algunas cuestiones de desarrollo amplio. Con este modelo de examen se pretende valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso, así como la capacidad de razonamiento, la creatividad y el espíritu crítico del alumno.

PLANIFICACIÓN

	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A	F	B	C (A+B)
			Horas presencials A	Factor estimado de horas non presencials C	Horas non presencials / traballo autónomo D	Horas totais (A+B+D) E

Actividades iniciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	0.5	0.5	1.5
Análise de fontes documentais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	2	8	12
Discusión dirixida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	2	4	6
Lecturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	1.5	4.5	7.5
Obradoiro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	2	30	45
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	6	8
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	3	51	68
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	0	0	2

C (A+B) 150  
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

#### ATENCIÓN PERSONALIZADA

##### Descrición

Obradoiro

Para el mejor desarrollo de esta metodología el alumno cuenta con el apoyo y supervisión del profesor

#### AVALIACIÓN

##### Descrición

##### Cualificación

Obradoiro	Evaluación a lo largo del curso. Dentro de este apartado se considera la participación en las clases y las actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante el curso escolar.	30
Proba mixta	Evaluación en un examen final. Consiste en la realización de un examen escrito en donde se evalúan todos los contenidos desarrollados durante el curso escolar.	70

#### Observacións

•Calificación de no presentado: Obtendrán la calificación de no presentado aquellos alumnos que no se presenten al examen final y que además no participen en la evaluación a lo largo del curso en un porcentaje superior al 67%, con independencia de la calificación alcanzada.

•La evaluación en la convocatoria de julio se realizará con los mismos criterios que la evaluación de junio.

#### FONTES DE INFORMACIÓN

##### Bibliografía básica

**ACOCELLA, N. (2000):** *The Foundations of Economic Policy. Values and Techniques.* Cambridge University Press. 2ª ed. Cambridge.

Alianza. Madrid.

**BOFINGER, P. (2001):** *Monetary Policy. Goals, Institutions, Strategies and Instruments.* Oxford University Press. Oxford.

**GREFFE, X. (1991): *Politique Economique. Programmes, Instruments, Perspectives*. Ed. Economica. París. Existe versión española con el título *Política económica: programas, instrumentos, perspectivas*. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid. 1993.**

**REPULLO, R. (1993): “Sobre la independencia de los Bancos Centrales”, *Papeles de Economía Española*, nº 57, págs. 78-97.**

**STIGLITZ, J. (2002): *La economía del sector público*. Antoni Bosch. 3ª ed. Barcelona.**