

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Teoría do Investimento			Código	611G02020
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS				
Descritores	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago		Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Alvarez Garcia, Begoña		Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
	Boedo Vilabella, Lucia			lucia.boedo@udc.es	
	Fernandez Castro, Angel Santiago			angel.fernandez.castro@udc.es	
	Lagoa Varela, Maria Dolores			dolores.lagoa@udc.es	
	Piñeiro Sanchez, Carlos			carlos.psanchez@udc.es	
Web	<a href="http://">http://</a>				
Descrición xeral	A materia pretende que os alumnos desenvolvan as habilidades precisas para avaliar proxectos e carteiras de investimento non financeiro.				

Competencias da titulación	
Código	Competencia
A1	<b>Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.</b>
A2	<b>Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.</b>
A3	<b>Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.</b>
A4	<b>Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.</b>
A5	<b>Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.</b>
A6	<b>Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.</b>
A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A8	<b>Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.</b>
A9	<b>Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.</b>
A10	<b>Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.</b>
A11	<b>Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.</b>
A12	<b>Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.</b>
C1	<b>Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.</b>
C2	<b>Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.</b>
C3	<b>Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.</b>
C4	<b>Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.</b>
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	<b>Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.</b>
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	<b>Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento</b>

**tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.**

Resultados de aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Tipoloxía	Competencias da titulación	
Afondar na comprensión da lóxica financeira	saber	A1	C6 C8
Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento	saber	A1 A3 A10	C2 C4
Saber avaliar un investimento non financeiro	saber saber facer	A2 A4 A5 A6 A8 A11	
Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas	saber facer	A5 A9	C3
Saber formular e defender un proxecto financeiro	saber saber facer saber ser/estar	A11 A12	C1 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	O concepto de investimento na Economía da Empresa Interpretación do obxectivo financeiro dende o punto de vista da selección de investimentos, e integración coa problemática das decisións de financiamento Fundamentos do modelo de avaliación
Avaliación de proxectos individuais, en certeza	Fases na xestión de proxectos Payback e IR O valor actual neto A taxa interna de rendemento Problemas especiais de valoración: factores cualitativos e intanxibles
Avaliación de proxectos individuais, en risco	¿Como incorpora-lo risco á avaliación? O risco e os seus efectos intertemporais: o modelo de Hillier O risco e a taxa de desconto Análise de sensibilidade Análise das decisións de investimento dende o punto de vista da teoría de xogos
Decisións de investimento con racionamento de capital	Modelos de programación matemática para a selección de investimentos: da rendibilidade absoluta á relativa
Enfoques de decisión multicriterio	Métodos multicriterio cualitativos: AHP

Planificación						
Metodoloxías / probas	Atención personalizada	Avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Estudo de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10	2	20	30
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7.5	2	15	22.5
Proba mixta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.5	2	3	4.5
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	3	51	68

Traballos tutelados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	2.5	15	21
---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	-----	----	----

Atención personalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	0	0	4
------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	---

**C (A+B)**  
**Horas totais** **150**  
**Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6**

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos xerais do tema, e organización xeral do traballo do grupo
Estudo de casos	Análise crítica e reflexiva de casos de estudo
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento e aplicación de modelos de análise mediante folla de cálculo e/ou software ad hoc
Traballos tutelados	Actividades a desenvolver polo alumno de forma presencial e/ou autónoma
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico - práctico

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e tamén como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes.
Prácticas a través de TIC	Programaranse 4 horas de titorías en grupos reducidos (15 alumnos), nas que se poderán atender dúbidas individuais.
Traballos tutelados	
Proba mixta	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Valorase o progreso das competencias e habilidades do alumnado observado a través da súa participación nas actividades prácticas programadas nas aulas e como extensión delas.	10
Prácticas a través de TIC	Valorase o progreso das competencias e habilidades do alumnado observado a través da súa participación nas actividades prácticas programadas nas aulas e como extensión delas.	10
Traballos tutelados	Valorase o progreso das competencias e habilidades do alumnado observado a través da súa participación nas actividades prácticas programadas nas aulas e como extensión delas.	10
Proba mixta	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais.	70

#### Observacións avaliación

A avaliación baséase exclusivamente nas actividades realizadas polo alumno, e corre paralela á programación de tarefas da materia ó longo do curso. Os criterios para o seu cómputo son aplicables con total uniformidade nas "oportunidades" de Xuño e Xullo. En concreto, nesta última tamén son puntuables, coa ponderación sinalada, as actividades prácticas. Todas e

cada unha destas tarefas deben entregarse nas datas e cos requisitos de contido que se sinalen para cada actividade, e non se admitirán entregas extemporáneas salvo nos casos excepcionais previstos na normativa académica. As actividades non realizadas e as que incumpran os devanditos prazos, puntúan como cero. A cualificación "non presentado" outorgarase nos termos previstos na normativa académica aplicable.

#### Fontes de información

##### Bibliografía básica

- Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. Editorial Reprografía del Noroeste, A Coruña
- Doldán, F. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Santiago: Tórculo
- Fernández, A.; Iglesias, S. (2000). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. Santiago: Tórculo

##### Bibliografía complementaria

- Piñeiro, C.; de Llano, P. (2006). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid: Delta
- Piñeiro, C.; de Llano, P. (2010). Dirección Financiera: un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta
- Suárez, A. (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario