

Datos Identificativos				2011/12	
Asignatura	Econometría			Código	611G02019
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS				
Descriptor	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 2				
Coordinación	Arranz Perez, Matilde		Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es	
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo Arranz Perez, Matilde Benitez Garcia, Marta Lado González, Eva Mª Pereira Saez, María Jose		Correo electrónico	j.abeal@udc.es matilde.arranz@udc.es marta.benitez@udc.es eva.lado@udc.es maria.jose.pereira@udc.es	
Web	http://				
Descrición xeral	Esta materia es una continuación de la Introducción a la Econometría del Grado de Administración y Dirección de Empresas. En los primeros temas se analizan algunas técnicas de Inferencia Estadística sobre los parámetros de un modelo clásico y la aplicación del modelo con fines predictivos. La segunda parte se refiere, básicamente, a la extensión del modelo clásico al supuesto del incumplimiento de algunas hipótesis sobre la perturbación.				

Competencias da titulación	
Código	Competencia
A1	Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados de aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Tipoloxía	Competencias da titulación	
Conocer y comprender algunas técnicas sencillas de inferencia sobre los parámetros del modelo de regresión lineal normal clásico (MRLNC)	saber	A3	C3
		A4	C4
	saber	A6	C5
	facer	A8	C6
		A11	C7
Saber valorar la utilidad de un modelo econométrico para predecir.		A11	C8
	saber	A3	C3
		A4	C4
	saber	A6	C5
	facer	A8	C6
Conocer y comprender las técnicas adecuadas para la estimación y contraste en el modelo de regresión lineal generalizado.		A11	C7
		A12	C8
	saber	A3	C3
	saber	A4	C4
	facer	A6	C5
Utilizar herramientas informáticas adecuadas para la aplicación de las competencias anteriores		A8	C6
		A11	C7
	saber	A8	C3
	facer	A9	
		A11	

Contidos	
Temas	Subtemas
1) El modelo de regresión lineal normal clásico (MRLNC).	1.1 Normalidad de las perturbaciones.
	1.2 Distribución muestral de los estimadores.
	1.3 Distribución muestral de la suma de cuadrados de errores.
	1.4 Estadísticos de interés para la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis.
2) Inferencia en el modelo de regresión lineal normal clásico.	2.1 Estimación por intervalo de los parámetros del modelo.
	2.2 Estimación por mínimos cuadrados restringidos (MCR).
	2.3 Contrastación de hipótesis sobre los parámetros del modelo.
	2.4 Estimación máximo-verosímil (MV)
3) Predicción en el modelo de regresión lineal clásico.	3.1 La predicción: concepto y clases.
	3.2 Predicción óptima en el modelo clásico.
	3.3 Medidas evaluadoras de la capacidad predictiva de un modelo.
	3.4 Análisis de la estabilidad post muestral.
4) Multicolinealidad.	4.1 Concepto y causas.
	4.2 Consecuencias.
	4.3 Identificación del problema.
	4.4 La selección de regresores.
5) El modelo de regresión lineal generalizado (MRLG).	5.1 Hipótesis del modelo.
	5.2 Los estimadores mínimo cuadrático generalizados.
	5.3 Heterocedasticidad: causas, contrastes, estimación y predicción.
	5.4 Autocorrelación: causas, contrastes, estimación y predicción.

Planificación						
Metodoloxías / probas	Atención personalizada	Avaliación	A Horas presenciais	F	B	C
				Factor estimado de horas non presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	(A+B) Horas totais
Actividades iniciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.5	0	0	1.5

Obradoiro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	2	30	45
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	4	28	35
Proba obxectiva	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	4.5	9	11
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	2	34	51

Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.5	0	0	6.5
------------------------	--------------------------	--------------------------	-----	---	---	-----

C (A+B)
Horas totais **150**
Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	El curso comenzará con una sesión expositiva en la que se presentará la materia, se expondrán con detalle el trabajo a desarrollar por los alumnos y los criterios de evaluación y, se repasarán los conceptos básicos de la asignatura de Introducción a la Econometría anteriormente cursada.
Obradoiro	Docencia interactiva dedicada a la solución de ejercicios en los que se aplican los conceptos teóricos.
Prácticas a través de TIC	Sesiones interactivas dedicadas a la presentación y aplicación de las herramientas informáticas relacionadas con los contenidos del programa.
Proba obxectiva	Se realizarán en clase algunas pruebas para evaluar el grado de aprendizaje. El número y la fecha de ellas se determinará, oportunamente, según el desarrollo del curso.
Sesión maxistral	Docencia expositiva consistente en lecciones impartidas por los profesores, en las que se desarrollará el contenido teórico del programa mediante exposición oral complementada por medios audiovisuales.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	- Resolución de las dudas específicas de cada alumno que se puedan suscitar en la comprensión de los conceptos teóricos o en su aplicación práctica.
Prácticas a través de TIC	- Adaptación de la enseñanza de las herramientas informáticas a las características de cada alumno.
Proba obxectiva	- Sesiones para preparar las pruebas objetivas. - Tratamiento de todas las cuestiones relacionadas con el trabajo que los alumnos hayan de realizar como parte del proceso de aprendizaje. - Se formarán dos subgrupos de 15 alumnos. Cada uno de ellos tendrá una tutoría de 4 horas de duración, repartidas en dos sesiones de 2 horas cada una. Se avisará en clase, con antelación, sobre el lugar y la fecha en que se van a celebrar. - La atención se prestará en las horas de clase previstas para esta actividad y en horario de tutorías.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Los alumnos deberán tener presencia activa en estas clases y deberán resolver y entregar los ejercicios y cuestiones que les sean propuestos y en la forma que les será indicada.	30
Proba obxectiva	Prueba escrita para la evaluación del aprendizaje. Podrá combinar distintos tipos de preguntas de tipo teórico y práctico.	70

Observación evaluación

1) La calificación de cada alumno se obtendrá combinando los resultados de la evaluación continua a lo largo del periodo lectivo y la nota que obtenga en la prueba objetiva. La evaluación continua pondera un 30% de la calificación (máximo 3.0 puntos), y la prueba objetiva el resto restante 70% (máximo 7.0 puntos).

2) La prueba objetiva se considera fundamental en la evaluación, por lo que será necesario obtener en ella un mínimo de 2.5 puntos para computar las otras actividades que se evalúan. Por tanto, el alumno que no alcance esta puntuación mínima, será calificado únicamente con la nota del examen.

3) En ningún caso la parte de la nota correspondiente a la evaluación continua se podrá obtener en el examen final. En cualquier circunstancia, dicho examen supondrá como máximo 7.0 puntos.

4) Según el Acuerdo marco para la elaboración de las guías docentes del Centro:

4.1 "La calificación de No Presentado se reserva exclusivamente a las personas que sólo hayan participado en actividades que, en conjunto, supongan menos del 20% de la nota final". Por tanto, todos los alumnos que se presenten a actividades que supongan un mínimo del 20% de la nota final, cualquiera que sea la puntuación obtenida en las mismas, tendrán una calificación numérica en la materia.

4.2. "Está prohibido el acceso al aula de examen con cualquier dispositivo que permita el almacenamiento de información o la comunicación con el exterior". Los alumnos que los traigan, deberán apagarlos y depositarlos a la entrada del aula antes del comienzo de la prueba; los profesores no se hacen responsables de su pérdida o extravío.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">■ Arranz, M. (2011). Diapositivas para el desarrollo de las clases presenciales. Moodle■ Arranz, M., Lodeiro, M. y Ramil, M. (2004). Introducción a la Econometría. Notas, ejercicios y aplicaciones. ISBN 84-688-6035-2■ Carrascal, U., González, Y., y Rodríguez B. (2000). Análisis econométrico con EVIEWS. Ra-ma■ Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill■ Martín, G., Labeaga, J.M. y Mochón, F. (1997). Introducción a la Econometría. Prentice Hall
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">■ Gujarati, D. (2010). Econometría. McGraw-Hill■ Maddala, G.S. (1996). Introducción a la Econometría. Prentice Hall■ Wooldridge, J. (2005). Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. Thomson <p>Es posible que se utilicen otros libros de texto, fuentes de datos y material disponible en la red. Se irá detallando durante el curso.</p>

Recomendaciones

Materias que se recomienda tener cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G02001

Principios de Macroeconomía/611G02005

Estadística I/611G02006

Matemáticas I/611G02009

Matemáticas II/611G02010

Estadística e Introducción a Econometría/611G02014

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario

Observación

Esta materia es la continuación de Introducción a la Econometría. Como consecuencia, es muy importante que los alumnos estén familiarizados con el contenido de dicha asignatura.