

DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Econometría						Código	611G02019
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período		
	6	6	0	Obrigatoria	Segundo	2º	cuadrimestre	
Idioma								
Departamento	Economía Aplicada 2							
Coordinador/a	Rey Graña, Carlota							
Profesores/as	Rey Graña, Carlota			Correo electrónico		carlota.rey@udc.es carlota.rey@udc.es		
Web								

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A1	Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
	A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
	A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
	A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
	A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
	A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
	A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
	A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
	A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
	A10	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
	A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
	A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
TipoB	Código	Transversais
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

COMPETENCIAS DA MATERIA					
Competencia	Tipoloxía	A	B	C	
COMPETENCIAS DE LA MATERIA Realizar inferencia sobre los parámetros del modelo, a fin de contrastar diferentes teorías económicas.	saber	A3		C1	
		A4		C3	
	saber	A7		C4	
	facer	A8		C6	
		A9		C7	
		A11		C8	
	Conocer los elementos básicos para predecir y evaluar la capacidad predictiva de un modelo de regresión lineal múltiple	saber	A3		C1
			A4		C3
saber		A7		C4	
facer		A8		C6	
		A9		C7	
		A11		C8	
Analizar las consecuencias de cometer un error en la especificación del modelo.		saber	A3		C1
			A4		C3
	saber	A7		C4	
	facer	A8		C6	
		A9		C7	

		A11	
		A12	
Analizar las consecuencias de la existencia de regresores estocásticos en el modelo.	saber	A3	C1
	saber	A4	C3
	facere	A7	C4
		A8	C6
		A9	C7
		A11	C8
		A12	
Conocer y comprender las causas, consecuencias derivadas de la existencia de heterocedasticidad y/o autocorrelación en un modelo de regresión	saber	A3	C1
	saber	A4	C3
	facere	A7	C4
		A8	C6
		A9	C7
		A11	C8
		A12	
Aplicar las soluciones apropiadas en caso de la existencia de heterocedasticidad y/o autocorrelación en un modelo de regresión	saber	A3	C1
	saber	A4	C3
	facere	A7	C4
		A8	C6
		A9	C7
		A11	C8
		A12	
Conocer y aplicar los procedimientos del programa informático Eviews para estimar, contrastar y predecir en un modelo de regresión lineal múltiple	saber	A3	C1
	saber	A4	C3
	facere	A7	C4
		A8	C6
		A9	C7
		A11	C8
		A12	

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
Tema 1. Inferencia en el MRLNC	1.1. Introducción de la hipótesis de normalidad. 1.2. Contrastes de hipótesis sobre los parámetros. Estimación por intervalo. 1.3. Consecuencias de no normalidad.
Tema 2. Predicción en el Modelo Clásico	2.1. Predicción puntual y predicción por intervalo. 2.2. Clases de predicciones. 2.3. El error de la predicción. 2.4. Medidas evaluadoras de la capacidad predictiva. 2.5. Análisis de la estabilidad postmuestreal.
Tema 3. Multicolinealidad	3.1. Ortogonalidad versus multicolinealidad perfecta. 3.2. Causas y consecuencias de la multicolinealidad imperfecta. 3.3. Procedimientos para detectar la multicolinealidad. 3.4. Soluciones a la multicolinealidad.
Tema 4. Errores de especificación.	4.1. En la forma funcional. 4.2. En la selección de regresores. Métodos de selección. 4.3. Causas y consecuencias de no nulidad de la esperanza matemática de la perturbación.
Tema 5. Regresores estocásticos.	5.1. Propiedades de los EMCO. 5.2. Modelos con variables estocásticas correlacionadas con la perturbación. Método de variables instrumentales
Tema 6. Cambio estructural	6.1. Causas. 6.2. Consecuencias 6.3. Métodos para detectarlo
Tema 7. Matriz de varianzas-covarianzas no escalar	7.1. Planteamiento general. 7.2. El MRLNG. 7.3. Predicción óptima en el MRLNG
Tema 8. Heterocedasticidad	8.1. Estructuras. 8.2. Causas. 8.3. Métodos para detectar la existencia de heterocedasticidad. 8.4. Estimación del modelo. 8.5. Predicción.
Tema 9. Autocorrelación	9.1. Estructuras. 9.2. Causas. 9.3. Métodos para detectar la existencia de autocorrelación. 9.4. Estimación del modelo. 9.5. Predicción.

METODOLOGÍAS	
	Descripción
Obradoiro	El objetivo principal de estas clases es la exposición y realización del contenido práctico: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, aclaración de dudas, pruebas de respuesta múltiple relativas a conceptos teóricos y prácticos abordados en las clases magistrales y en la de solución de problemas, etcétera. También es posible que el profesor exponga algún concepto como aclaración a su aplicación práctica o como complemento de la clase magistral.
Sesión maxistral	Se centra en la exposición de los conceptos de la materia, pudiendo adoptar diferentes formatos (teoría, problemas y/o ejemplos generales, preguntas dirigidas a los alumnos, etcétera). El material docente que ayuda al seguimiento de estas clases estará a disposición de los alumnos en la plataforma Moodle. El profesor puede contar con el apoyo de medios informáticos.

Trabajos tutelados	Consiste en la realización y presentación de diversos ejercicios, estructurados en boletines, para su corrección y calificación. La fecha de entrega se determinará a lo largo del curso y se publicará en Moodle. No es una actividad presencial.
Lecturas	Trabajo de estudio y preparación de la materia para su posterior evaluación. No es una actividad presencial
Proba mixta	Al final del cuatrimestre, en las fechas oficiales de evaluación que determine el centro (Junio y/o Julio), se realizará una prueba escrita (teórica y práctica) para evaluar el aprendizaje. Constará de preguntas de diferentes formatos: cuestiones, test, ejercicios, etcétera.

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na evaluación	A Horas presenciales A	F Factor estimado de horas non presenciales C	B Horas non presenciales / trabajo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E

Lecturas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	0	6	6
Obradoiro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	22	2	44	66
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	3	9	12
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17	2	34	51
Trabajos tutelados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0	7	7
Atención personalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	0	0	8

C (A+B) 150
Horas totais E: 150

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA

	Descripción
Trabajos tutelados	Tiempo que el profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado en el horario de tutorías en el despacho que se establezca. Las consultas pueden realizarse de forma individual o en pequeños grupos. Además, el alumno dispondrá de todo el material docente en la plataforma Moodle.
Lecturas	

AVALIACIÓN

	Descripción	Cualificación
Obradoiro	El objetivo principal de estas clases es la exposición y realización del contenido práctico: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, problemas, ejercicios, aclaración de dudas, pruebas de respuesta múltiple relativas a conceptos teóricos y prácticos abordados en las clases magistrales y en la de solución de problemas, etcétera. También es posible que el profesor exponga algún concepto como aclaración a su aplicación práctica o como complemento de la clase magistral.	0.25
Sesión maxistral	Se centra en la exposición de los conceptos de la materia, pudiendo adoptar diferentes formatos (teoría, problemas y/o ejemplos generales, preguntas dirigidas a los alumnos, etcétera). El material docente que ayuda al seguimiento de estas clases estará a disposición de los alumnos en la plataforma Moodle. El profesor puede contar con el apoyo de medios informáticos.	0.25
Trabajos tutelados	Consiste en la realización y presentación de diversos ejercicios, estructurados en boletines, para su corrección y calificación. La fecha de entrega se determinará a lo largo del curso y se publicará en Moodle. No es una actividad presencial.	29.5
Proba mixta	Al final del cuatrimestre, en las fechas oficiales de evaluación que determine el centro (Junio y/o Julio), se realizará una prueba escrita (teórica y práctica) para evaluar el aprendizaje. Constará de preguntas de diferentes formatos: cuestiones, test, ejercicios, etcétera.	70

Observacións

Calificación de no presentado: Se entiende que un alumno no se presentó a la materia cuando su participación en el sistema de evaluación no le permita alcanzar un 20% de la calificación final.

FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica
-Carrascal, U. Y González, Y. Y Rodríguez B., Análisis econométrico con EVIEWS, RA-MA. Madrid., 2001, Libro,

- Guisán, M.C. , Econometría, McGraw-Hill. Madrid., 1997, Libro,
- Gujarati, D, Econometría. 3ª edición, McGraw-Hill. Santa Fe de Bogotá, 1997, Libro,
- Johnston, J. Y Dinardo, J, Métodos de Econometría, Vicens-Vives. Barcelona, 2001, Libro,
- Maddala, G.S, Introducción a la Econometría. 2ª edición, Prentice-Hall. México., 1996, Libro,
- Otero, J.M, Econometría. Series temporales y predicción., AC. Madrid, 1993, Libro,
- Pena, J.B., Estavillo, J.A., Galindo, M.E., Leceta, M.J. y Zamora M.M. , Cien ejercicios de Econometría, Pirámide. Madrid, 1999, Libro,
- Uriel, E.; Contreras, D.; Moltó, M. Y Peiró, A, Econometría. El modelo lineal., AC. Madrid, 1990, Libro,

Bibliografía complementaria

- Martín, G., Labeaga, J.M. y Mochón, F. , Introducción a la Econometría, Prentice-Hall. Madrid, 1997, Libro,
- Pulido, A. y López, A. , Predicción y simulación aplicada a la Economía y Gestión de Empresas, Pirámide. Madrid., 1999, Libro,
- Pulido, A. y Pérez, J. , Modelos econométricos, Pirámide. Madrid, 2001, Libro,

RECOMENDACIONES

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Estadística e Introducción á Econometría/611G02014

Observacións

Para cursar esta materia se requiere conocimientos de la asignatura Introducción a la Econometría, de Teoría Económica general (Micro y Macroeconomía); Estadística (Descriptiva y Teórica) y Matemáticas (Álgebra y Cálculo). Además, para las aplicaciones es preciso tener conocimientos previos del programa EViews. Finalmente, a medida que se avanza en el conocimiento de las técnicas econométricas es recomendable la lectura de artículos en los que se resuelven problemas reales de la economía, tales como los que pueden encontrarse, en acceso libre, en la página <http://www.usc.es/economet>