

DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Estadística e Introducción á Econometría						Código	611G02014
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Periodo		
	6	6	0	Obrigatoria	Segundo	1º cuatrimestre		
Idioma	Castelán							
Departamento	Economía Aplicada 2							
Coordinador/a	Cancelo de la Torre, Jose Ramon			Correo electrónico jose.cancelo@udc.es				
Profesores/as	Cancelo de la Torre, Jose Ramon							
Web								
Descripción / contextualización	Esta materia tiene dos contenidos bien diferenciados. La primera parte es la continuación de la asignatura de primer curso "Estadística", y se dedica a presentar los conceptos y herramientas que permiten extender a toda la población los resultados obtenidos para una muestra representativa de la misma. En la segunda parte se inicia el estudio de la Econometría, destacando la utilidad de los instrumentos que aporta y sus aplicaciones en la ciencia económica; los alumnos deben de acostumbrarse al uso de la terminología econométrica e iniciarse en el manejo del programa EViews para las aplicaciones.							

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A1	Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
	A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
	A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
	A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
	A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
	A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
	A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
	A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
	A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
	A10	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
	A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
	A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
TipoB	Código	Transversais
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

COMPETENCIAS DA MATERIA				
Competencia	Tipoloxía	A	B	C
Conocer y comprender los conceptos fundamentales de la Inferencia Estadística.	saber	A3 A4 A6 A8 A11	C4 C5 C6 C7 C8	
Manejar las técnicas básicas de la Inferencia Estadística.	saber facere	A3 A4 A6 A8 A11	C4 C6 C7	

Conocer y entender el modelo de regresión lineal múltiple.	saber	A6 A8 A11	C4 C5 C6 C7 C8
Estimar los parámetros del modelo clásico de regresión y valorar los resultados de la estimación.	saber hacer	A6 A8 A11	C4 C5 C6 C7 C8
Utilizar las herramientas informáticas adecuadas para realizar los cálculos y estimar los modelos a que se refieren las competencias anteriores.	saber hacer	A9	C3

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
1) Distribuciones en el muestreo	- Conceptos básicos - Resultados generales - Poblaciones normales - Algunos resultados para muestras grandes
2) Estimación	- Estimación puntual - Intervalos de confianza: planteamiento general - Intervalos de confianza para poblaciones normales - Algunos intervalos de confianza para muestras grandes
3) Contrastación de hipótesis	- Planteamiento general - Contrastación de hipótesis en poblaciones normales - Algunos contrastes de hipótesis para muestras grandes
4) Econometría y modelos econométricos	- Definición de Econometría - Los modelos econométricos y sus elementos - Clases de modelos
5) El modelo de regresión lineal clásico: definición y estimación de sus parámetros	- Modelo de regresión lineal uniecuacional - El MRLC: hipótesis - Estimación mediante mínimos cuadrados ordinarios de los parámetros de un MRLC
6) Interpretación y propiedades de los estimadores. La bondad del ajuste	- Interpretación de los estimadores - Propiedades de los estimadores MCO en el MRLC - El estimador de la varianza de la perturbación - La bondad del ajuste. Medidas

METODOLOGÍAS	
	Descripción
Actividades iniciales	El curso comenzará con una sesión expositiva de una hora en la que se presentará la materia, y se expondrá con detalle el trabajo a desarrollar por los alumnos y los criterios de evaluación.
Sesión maxistral	Docencia expositiva consistente en lecciones impartidas por los profesores en grupos grandes, en las que se desarrollará el contenido teórico del programa mediante exposición oral complementada por medios audiovisuales.
Solución de problemas	Docencia interactiva impartida en grupos pequeños, y dedicada a la solución de ejercicios en los que se aplican los conceptos teóricos.
Prácticas a través de TIC	Sesiones interactivas dedicadas a la presentación y aplicación de las herramientas informáticas relacionadas con los contenidos del programa.
Obradoiro	Docencia impartida en grupos pequeños en las que se realizarán aplicaciones de la teoría, ejercicios, problemas y tareas prácticas.
Proba obxectiva	Se realizarán dos pruebas escritas a lo largo del curso para evaluar el grado de aprendizaje, una de Estadística y otra de Introducción a la Econometría.

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na evaluación	A Horas presenciales A	F Factor estimado de horas no presenciales C	B Horas no presenciales / trabajo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Actividades iniciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	0	0	1
Obradoiro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9	2	18	27
Prácticas a través de TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	5	20	24
Proba obxectiva	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	4	8	10
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	3	42	56
Solución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10	2	20	30

Atención personalizada 2 0 0 2

C (A+B)
Horas totales E: 150

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA

	Descripción
Solución de problemas	- Resolución de las dudas específicas de cada alumno que se puedan suscitar en la comprensión de los conceptos teóricos o en su aplicación práctica.
Prácticas a través de TIC	- Adaptación de la enseñanza de las herramientas informáticas a las características específicas de cada alumno.
Obradoiro	- Sesiones individuales o en grupos muy reducidos para preparar las pruebas objetivas.
Proba obxectiva	- La atención se prestará en las horas de clase prevista para esta actividad y en horario de tutorías.

AVALIACIÓN

	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	Los alumnos tendrán que resolver y entregar boletines personalizados de problemas, en las fechas y forma que se detallarán en la sesión de actividades iniciales. El peso de estos problemas en la nota final y los requisitos necesarios para aprobar la materia se explican más adelante en el apartado de observaciones.	15
Obradoiro	Los alumnos deberán tener presencia activa en estas clases y deberán resolver y entregar los ejercicios que les sean propuestos.	15
Proba obxectiva	A lo largo del curso se realizarán dos pruebas objetivas, una para la parte de Estadística y otra para la parte de Introducción a la Econometría. El peso de estas pruebas en la nota final y los requisitos necesarios para aprobar la materia se explican más adelante en el apartado de observaciones.	70

Observaciónes

La calificación de cada alumno se obtendrá combinando los resultados de la evaluación continua a lo largo del periodo lectivo, y la nota que obtenga en el examen final. La evaluación continua pondera un 30% de la calificación, y el examen final el restante 70%. La materia tiene dos contenidos bien diferenciados, Estadística e Introducción a la Econometría, y a cada parte le corresponde el 50% de la calificación.

De esta forma, la nota final se obtiene del siguiente modo:

- Evaluación continua en la parte de Estadística: supone un 15% de la nota final (máximo 1,5 puntos), y se basará en la entrega por parte del alumno de los boletines de problemas personalizados en las fechas y forma que se detallarán al principio del periodo de clases.

- Examen final para la parte de Estadística: habrá una prueba objetiva liberatoria del examen final a mediados del primer cuatrimestre, en una fecha que se anunciará al principio del periodo de clases, que supondrá un 35% de la nota final (máximo 3,5 puntos).

- Evaluación continua en la parte de Introducción a la Econometría: supone un 15% de la nota final (máximo 1,5 puntos), y se basará en la participación activa del alumno en las clases prácticas y en la resolución y entrega de los ejercicios que les sean propuestos, en la forma que se detallará al comienzo de las clases de Introducción a la Econometría.

- Examen final para la parte de Introducción a la Econometría: habrá una prueba objetiva liberatoria del examen final a finales del primer cuatrimestre, que supondrá un 35% de la nota final (máximo 3,5 puntos).

Procedimiento de evaluación:

1) Al final del periodo de clases se obtendrá para cada alumno una calificación provisional a partir de los resultados de la evaluación continua de la parte de Estadística, la prueba objetiva liberatoria de la parte de Estadística, la evaluación continua de la parte de Introducción a la Econometría, y la prueba objetiva liberatoria de la parte de Introducción a la Econometría.

2) Para aprobar la materia el alumno habrá de satisfacer dos requisitos:

- Tener una calificación mínima de cinco puntos en el conjunto de la misma.

- De estos cinco puntos, se requiere un mínimo de dos puntos en cada parte.

Aquellos alumnos que cumplan estos requisitos al final del periodo de clases estarán aprobados y no será necesario que se presenten al examen final.

3) Los exámenes finales que se celebrarán en enero y en julio tendrán dos partes, una de Estadística y otra de Introducción a la Econometría. Los alumnos que tengan que presentarse a alguno de ellos sólo harán la(s) parte(s) que hayan suspendido.

4) En ningún caso la parte de la nota correspondiente a la evaluación continua se podrá obtener con el examen final. En consecuencia, y en cualquier circunstancia, dicho examen supondrá un máximo de 3,5 puntos para la parte de Estadística, y 3,5 puntos para la parte de Introducción a la Econometría.

5) Posibles situaciones que se pueden dar de alumnos suspensos al final del periodo de clases:

a) Un alumno que alcanza el mínimo de cinco puntos en conjunto, pero no llega a los dos puntos en alguna de las partes: tendrá que realizar el examen final de la parte suspendida en la prueba de enero y, en su caso, en la convocatoria final de julio. Si aun así no llegase al mínimo de dos puntos en esa parte, la calificación final será

suspenso.

b) Un alumno que no alcanza el mínimo de cinco puntos en conjunto pero tiene una de las partes aprobada (nota mínima de 2,5 puntos sobre el total de 5): en los exámenes finales de enero y, en su caso, de julio, sólo se presentará a la parte suspensa. En el momento que cumpla los requisitos recogidos en el punto (2) habrá aprobado la materia; en caso contrario, la calificación final será suspenso.

c) Un alumno que tiene las dos partes suspensas (notas inferiores a 2,5 puntos sobre el total de 5): en los exámenes finales de enero y, en su caso, de julio, se presentará a las dos partes de la asignatura. En el momento que cumpla los requisitos recogidos en el punto (2) habrá aprobado la materia; en caso contrario, la calificación final será suspenso.

6) Todos los alumnos que se presenten a actividades que supongan un mínimo del 20% de la nota final, cualquiera que sea la puntuación obtenida en las mismas, tendrán una calificación numérica en la materia. La calificación de No Presentado se reserva exclusivamente a las personas que sólo hayan participado en actividades que, en conjunto, supongan menos del 20% de la nota final.

FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">-Carrascal, U. González, Y. y Rodríguez, B., Análisis Económico con EViews, Ra-ma, 2000, Libro,-Maddala, G.S., Introducción a la Econometría, Prentice Hall, 1996, Libro,-Newbold, P., Estadística para los Negocios y la Economía, Prentice Hall, 1997, Libro,-Peña, D., Fundamentos de Estadística, Alianza Editorial, 2008, Libro,-Uriel, E., Contreras, I., Moltó, T. y Peiró, A., Econometría. El modelo lineal, AC, 1990, Libro,
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">-Casas Sánchez, J. M., Inferencia Estadística, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 1997, Libro,-Casas Sánchez, J. M. y otros, Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas, Editorial Pirámide, 2006, Libro,-Guisán, M.C., Econometría, McGraw-Hill, 1997, Libro,-Gujarati, D., Principios de Econometría, McGraw-Hill, 2006, Libro,-Pindyck, R. y Rubinfeld, D., Econometría: Modelos y Pronósticos, McGraw-Hill, 2001, Libro,-Ruiz-Maya, L. y Martín-Pliego López, J., Fundamentos de Inferencia Estadística, Editorial Thomson-AC, 2005, Libro,-Wooldridge, J., Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno, Thomson, 2005, Libro,

RECOMENDACIONES

Materias que contiñan o temario

Econometría/611G02019

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Estadística I/611G02006

Matemáticas I/611G02009

Matemáticas II/611G02010

Observaciones

La Estadística se impartirá en la primera mitad del periodo de clases, y la Introducción a la Econometría en la segunda. Dado que cada parte se evaluará por separado, a mediados del primer cuatrimestre ya se habrán realizado actividades de evaluación continua y una prueba objetiva liberatoria que suponen en conjunto el 50% de la calificación final. En consecuencia, es imprescindible que los alumnos se incorporen desde el principio del periodo de clases, y adquieran lo más rápidamente posible el ritmo normal de trabajo, tanto presencial en el aula como personal fuera de la misma. Esta materia es la continuación de la asignatura Estadística de primer curso. Es muy recomendable que los alumnos estén familiarizados con los contenidos que allí se impartieron, especialmente de la parte de Probabilidad.

Con referencia a las fuentes de información, es posible que se utilicen otros libros de texto, fuentes de datos y material disponible en la red, que se irá detallando durante el curso.