

DATOS IDENTIFICATIVOS								
Asignatura	Estadística I						Código	611G02006
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario	Cr. totais	Cr. teóricos	Cr. prácticos	Tipo	Curso	Período		
	6	6	0	Formación básica	Primeiro	2º cuatrimestre		
Idioma	Castelán							
Departamento	Economía Aplicada 2							
Coordinador/a	García-Carro Peña, Beatriz							
Profesores/as	García-Carro Peña, Beatriz			Correo electrónico	beatriz.garcia-carro@udc.es			
	Sanchez Sello, María del Carmen				beatriz.garcia-carro@udc.es c.sanchez@udc.es			
Web								

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN		
TipoA	Código	Específicas
	A1	Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
	A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
	A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
	A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
	A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
	A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
	A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
	A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
	A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
	A10	Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
	A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
	A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
TipoB	Código	Transversais
TipoC	Código	Nucleares
	C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
	C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
	C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
	C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
	C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
	C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

COMPETENCIAS DA MATERIA					
Competencia	Tipoloxía	A	B	C	
Conocer y comprender los conceptos fundamentales del Análisis de Datos y de Estadística Descriptiva	saber	A4	A7	A9	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Conocer y comprender el manejo de las técnicas básicas del Análisis de Datos y de Estadística Descriptiva	saber facere	A4	A7	A9	C1 C3 C5 C6 C7 C8
Conocer y comprender los conceptos fundamentales del Cálculo de Probabilidades	saber	A4	A7	A9	C1 C4 C5 C6

Manejar los conceptos fundamentales del Cálculo de Probabilidades	saber hacer	A4	C1	C7
		A7	C3	C8
		A9	C5	C6
			C7	C8

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
Estadística Descriptiva	Análisis descriptivo unidimensional Análisis descriptivo bidimensional y n-dimensional. Regresión y correlación.
Números índices	Números índices
Series temporales	Series temporales
Cálculo de probabilidades	Introducción al cálculo de probabilidades. Variable aleatoria. Principales distribuciones de una variable aleatoria. Convergencia y teorema central del límite

METODOLOGÍAS	
	Descripción
Sesión magistral	Lección impartida por el profesor que puede tener diferentes formatos (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia...). El profesor puede contar con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Además puede introducir algunas preguntas dirigidas a los estudiantes. El objetivo es introducir al alumno en los conceptos de la materia, transmitiéndose así la base del conocimiento que el alumnado necesita para comenzar su trabajo e inicial su aprendizaje.
Obradoiro	En estas clases el objetivo principal será la realización de tareas eminentemente prácticas, con apoyo y supervisión del profesor: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, proposiciones y supervisión de trabajos dirigidos, problemas, ejercicios, presentaciones, exposiciones, debates y comentarios de trabajos, aclaraciones de dudas sobre la teoría, etc. Sin embargo también es posible que el profesor exponga algún concepto, exposición orientada principalmente a dejar clara su aplicación o en todo caso como simple comentario de la sesión magistral.
Prácticas a través de TIC	En estas clases el objetivo principal será la realización de tareas eminentemente prácticas, con el apoyo y la supervisión del profesor. Se trabaja con el apoyo del ordenador y se reservan para temas o conceptos en los que la intensidad de los cálculos necesita de la herramienta informática. Además se introducirá a los alumnos en el trabajo de la estadística con medios informáticos.
Presentación oral	Exposición verbal de un trabajo realizado en grupo. Profesor y alumno interactúan de forma ordenada mediante la presentación de ejercicios, la proposición de cuestiones y la formulación de comentarios y/o aclaraciones.
Prueba mixta	Prueba escrita utilizada para evaluar el aprendizaje. En esta prueba se pueden combinar diferentes formatos de preguntas como ejercicios, cuestiones, test, etc. El objetivo final reside en que, proporcionando la respuesta esperada, el alumno desenvuelva su capacidad de razonamiento y el profesor cuente con un instrumento de evaluación de los conocimientos, destrezas, rendimiento y habilidades del estudiante. Se realizarán dos pruebas mixtas: la primera comprende los temas de Estadística Descriptiva, Números Índices y Series temporales; la segunda corresponde a los temas de Cálculo de Probabilidades.
Prueba oral	Prueba en la que se busca responder, de forma oral, a preguntas, valorando especialmente la capacidad de razonamiento. Permite medir diferentes habilidades del estudiante. En esta prueba se incluye la realización y exposición de ejercicios prácticos (tipo I y tipo II). La exposición será individual, pero su realización y evolución combinarán casos individuales, con casos de grupo. Ejercicios tipo I: ejercicios individuales que los alumnos realizarán durante las diferentes clases a propuesta del profesor. Ejercicios tipo II: ejercicios en grupo basados en boletines proporcionados por los profesores; si bien no tienen porque ser idénticos, serán del mismo estilo. Se estima el tiempo total en cuatro horas, pero estarán integradas dentro de los tiempos del obradoiro
Aprendizaje colaborativa	Trabajo conjunto del alumnado, organizado en grupos, de la resolución de tareas asignadas por el profesor para optimizar tanto su propio aprendizaje como el de los restantes miembros del grupo. Antes de la entrega del trabajo y de los boletines de ejercicios en grupo, se dedicarán varias clases a que los alumnos expongan sus dudas y/o las dificultades con las que se encontraron en la realización de los mismos. De esta forma se crea un debate entre los alumnos, sus compañeros y el profesor que fomenta la interrelación en el trabajo y el espíritu crítico

PLANIFICACIÓN					
Implica atención personalizada	Computación evaluación	A Horas presenciales	F Factor estimado de	B Horas non presenciales /	C (A+B) Horas totais

			A	horas non presenciais C	traballo autónomo D	(A+B+D) E
Aprendizaxe colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	3	9	12
Obradoiro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	2	26	39
Prácticas a través de TIC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	2	10	15
Presentación oral	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	3.5	10.5	13.5
Proba mixta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	4.5	9	11
Proba oral	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	3.5	10.5	13.5
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	2	30	45
Atención personalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	0	0	1

C (A+B) 150
Horas totais E:

Carga lectiva en créditos ECTS UDC 6

ATENCIÓN PERSONALIZADA

	Descrición
Obradoiro	Tiempo que el profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado,
Aprendizaxe colaborativa	bien sea de forma individual o en pequeños grupos y de manera presencial o no presencial.
Atención personalizada	

AVALIACIÓN

	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Exposición verbal de un trabajo realizado en grupo.	15
Proba mixta	Se realizarán dos pruebas mixtas: la primera comprende los temas de Estadística Descriptiva, Números Índices y Series temporales; la segunda corresponde a los temas de Cálculo de Probabilidades.	60
Proba oral	En esta prueba se incluye la realización y exposición de ejercicios prácticos (tipo I y tipo II). La exposición será individual, pero su realización y evolución combinarán casos individuales, con casos de grupo. Ejercicios tipo I: ejercicios individuales que los alumnos realizarán durante las diferentes clases a propuesta del profesor. Ejercicios tipo II: ejercicios en grupo basados en boletines proporcionados por los profesores; si bien no tienen porque se idénticos, serán del mismo estilo.	25

Observacións

Estas pruebas se consideran fundamentales para la evaluación, por lo que será necesario obtener un mínimo del 40% de la nota de cada una de ellas para computar con las otras actividades que se evalúen.

FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

- Aranaldos García, F. y otros, Estadística Descriptiva para Economía y Administración de Empresas, Madrid, A. C., 2002, Libro,
- Casas Sánchez, J. M. y otros, ejercicios de Estadística Descriptiva y probabilidad, Madrid, Pirámide, 2006, Libro,
- Castillo, I. y Guijarro, M., Estadística Descriptiva y Cálculo de Probabilidades, Madrid, Pearson Prentice Hall, 2006, Libro,
- Esteban García, J. y otros, Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad, Madrid, Thomson, 2004, Libro,
- Martín-Pliego, F. J. y Ruiz-Maya, L., Fundamentos de Probabilidad, Madrid, Thomson, 2006, Libro,
- Martín-Pliego, F. J., Montero, J. M. y Ruiz-Maya, L., Problemas de Probabilidad, Madrid, Thomson, 2006, Libro,
- Montiel, A. M., Rius, F. y Barón, F. J., Elementos básicos de Estadística Económica y

	<p>Empresarial, Madrid, Prentice Hall, 1997, Libro,</p> <p>-Peña, D. y Romo, J., Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill, 1997, Libro,</p> <p>-Pérez, C., Estadística aplicada a través de Excel, Madrid, Pearson Educación, 2002, Libro,</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<p>-Canavos, G. C., Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos, Mexico, McGraw-Hill, 1988, Libro,</p> <p>-Cao Abad, R. y otros, Introducción a la Estadística y sus aplicaciones, Madrid, Pirámide, 2001, Libro,</p> <p>-Gracia-Carro Peña, B. Sánchez Sello, M. C. Martínez Filgueira, X. M., Curso práctico de Probabilidad con aplicaciones económicas, Universidad da Coruña, 2003, Libro,</p> <p>-Newbold, P., Estadística para los Negocios y la Economía, Madrid, Prentice Hall, 1997, Libro,</p> <p>-Peña, D. y Romo, J., Introducción a la Estadística para las ciencias sociales, Madrid, McGraw-Hill, 1997, Libro,</p> <p>-Pérez Suárez, R. (coord), Análisis de datos económicos: métodos descriptivos , Madrid, Pirámide, 1993, Libro,</p> <p>-Sánz, J. A., bedate, A., Rivas, A. y González, J., Problemas de Estadística Descriptiva Empresarial, Madrid, Ariel, 1996, Libro,</p> <p>-Uriel, E. y Muniz, M., Estadística económica y empresarial, Madrid, AC, 1988, Libro,</p>

RECOMENDACIONES

Materias que contiñan o temario

Estadística e Introducción á Econometría/611G02014

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Matemáticas I/611G02009