

DATOS IDENTIFICATIVOS

Asignatura	Estatística I						Código	611G02006
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario							Cr. totais	Cr. teóricos
	6	6	0	Formación básica	Primeiro	2º	cuadrimestre	
Idioma								
Departamento	Economía Aplicada 2							
Coordinador/a	Garcia-Carro Peña, Beatriz							
Profesores/as	Garcia-Carro Peña, Beatriz							
	Martinez Filgueira, Xose Manuel							
	Sanchez Monterroso, Jesus Antonio							
Web								

Correo electrónico

bgcarro@udc.es
 bgcarro@udc.es
 noia@udc.es
 susomon@udc.es

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN

TipoA	Código	Específicas
A1		Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2		Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3		Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4		Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.

- A5 Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
- A6 Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
- A7 Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
- A8 Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
- A9 Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
- A10 Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
- A11 Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
- A12 Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.

	TipoB	Código	Transversais
TipoC	Código Nucleares		
C1		Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.	
C2		Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.	
C3		Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	
C4		Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	
C5		Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	
C6		Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	
C7		Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	
C8		Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	

Competencia	Tipología	A	B	C
Conocer y comprender los conceptos fundamentales del Análisis de Datos y de Estadística Descriptiva saber	A3			C1
	A4			C4
	A7			C5
	A8			C6
	A9			C7
	A11			C8
Conocer y comprender el manejo de las técnicas básicas del Análisis de Datos y de Estadística Descriptiva saber hacer	A3			C1
	A4			C3
	A7			C5
	A8			C6
	A9			C7
	A11			C8
	A12			
Conocer y comprender los conceptos fundamentales del Cálculo de Probabilidades saber	A3			C1
	A4			C4
	A7			C5
	A8			C6
	A9			C7
	A11			C8
Manejar los conceptos fundamentales del Cálculo de Probabilidades saber hacer	A3			C1
	A4			C3
	A7			C5
	A9			C6
	A10			C7
	A11			C8
	A12			

CONTIDOS	
Temas	Subtemas
Estadística Descriptiva	Análisis descriptivo unidimensional Análisis descriptivo bidimensional y n-dimensional. Regresión y correlación.
Números índices	Números índices
Series temporales	Series temporales
Cálculo de probabilidades	Introducción al cálculo de probabilidades. Variable aleatoria. Principales distribuciones de una variable aleatoria. Convergencia y teorema central del límite

METODOLOGÍAS	
	Descripción
Sesión maxistral	Lección impartida por el profesor que puede tener diferentes formatos (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia....). El profesor puede contar con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Además puede introducir algunas preguntas dirigidas a los estudiantes. El objetivo es introducir al alumno en los conceptos de la materia, transmitiéndose así la base del conocimiento que el alumnado necesita para comenzar su trabajo e inicial su aprendizaje.
Obradoiro	En estas clases el objetivo principal será la realización de tareas eminentemente prácticas, con apoyo y supervisión del profesor: proposición y resolución de aplicaciones de la teoría, proposiciones y supervisión de trabajos dirigidos, problemas, ejercicios, presentaciones, exposiciones, debates y

comentarios de trabajos, aclaraciones de dudas sobre la teoría, etc. Sin embargo también es posible que el profesor exponga algún concepto, exposición orientada principalmente a dejar clara su aplicación o en todo caso como simple comentario de la sesión magistral.

Prácticas a través de TIC	En estas clases el objetivo principal será la realización de tareas eminentemente prácticas, con el apoyo y la supervisión del profesor. Se trabaja con el apoyo del ordenador y se reservan para temas o conceptos en los que la intensidad de los cálculos necesita de la herramienta informática. Además se introducirá a los alumnos en el trabajo de la estadística con medios informáticos.
Presentación oral	Exposición verbal de un trabajo realizado en grupo. Profesor y alumno interactúan de forma ordenada mediante la presentación de ejercicios, la proposición de cuestiones y la formulación de comentarios y/o aclaraciones.
Proba mixta	Prueba escrita utilizada para evaluar el aprendizaje. En esta prueba se pueden combinar diferentes formatos de preguntas como ejercicios, cuestiones, test, etc. El objetivo final reside en que, proporcionando la respuesta esperada, el alumno desenvuelva su capacidad de razonamiento y el profesor cuente con un instrumento de evaluación de los conocimientos, destrezas, rendimiento y habilidades del estudiante. Se realizarán dos pruebas mixtas: la primera comprende los temas de Estadística Descriptiva, Números Índices y Series temporales; la segunda corresponde a los temas de Cálculo de Probabilidades.
Proba oral	Prueba en la que se busca responder, de forma oral, a preguntas, valorando especialmente la capacidad de razonamiento. Permite medir diferentes habilidades del estudiante. En esta prueba se incluye la realización y exposición de ejercicios prácticos (tipo I y tipo II). La exposición será individual, pero su realización y evolución combinarán casos individuales, con casos de grupo. Ejercicios tipo I: ejercicios individuales que los alumnos realizarán durante las diferentes clases a propuesta del profesor. Ejercicios tipo II: ejercicios en grupo basados en boletines proporcionados por los profesores; si bien no tienen porque se idénticos, serán del mismo estilo. Se estima el tiempo total en cuatro horas, pero estarán integradas dentro de los tiempos del obradoiro
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo conjunto del alumnado, organizado en grupos, de la resolución de tareas asignadas por el profesor para optimizar tanto su propio aprendizaje como el de los restantes miembros del grupo. Antes de la entrega del trabajo y de los boletines de ejercicios en grupo, se dedicarán varias clases a que los alumnos expongan sus dudas y/o las dificultades con las que se encontraron en la realización de los mismos. De esta forma se crea un debate entre los alumnos, sus compañeros y el profesor que fomenta la interrelación en el trabajo y el espíritu crítico

PLANIFICACIÓN

	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E
Aprendizaxe colaborativa			3	3	9	12
Obradoiro			13	2	26	39
Prácticas a través de TIC			5	2	10	15
Presentación oral			3	3.5	10.5	13.5
Proba mixta			2	4.5	9	11
Proba oral			3	3.5	10.5	13.5
Sesión maxistral			15	2	30	45
Atención personalizada			1	0	0	1

C (A+B)
Horas 150
totais E:

Carga
lectiva
en 6
créditos
ECTS
UDC

ATENCIÓN PERSONALIZADA

Obradoiro

Aprendizaxe colaborativa

Atención personalizada

Descripción

Tiempo que el profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado, bien sea de forma individual o en pequeños grupos y de manera presencial o no presencial.

AVALIACIÓN

	Descripción	Cualificación
Presentación oral	Exposición verbal de un trabajo realizado en grupo.	15
Proba mixta	Se realizarán dos pruebas mixtas: la primera comprende los temas de Estadística Descriptiva, Números Índices y Series temporales; la segunda corresponde a los temas de Cálculo de Probabilidades.	60
Proba oral	En esta prueba se incluye la realización y exposición de ejercicios prácticos (tipo I y tipo II). La exposición será individual, pero su realización y evolución combinarán casos individuales, con casos de grupo. Ejercicios tipo I: ejercicios individuales que los alumnos realizarán durante las diferentes clases a propuesta del profesor. Ejercicios tipo II: ejercicios en grupo basados en boletines proporcionados por los profesores; si bien no tienen porque se idénticos, serán del mismo estilo.	25

Observacións

Estas pruebas se consideran fundamentales para la evaluación, por lo que será necesario obtener un mínimo del 40% de la nota de cada una de ellas para computar con las otras actividades que se evalúen.

FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

- Aranaldos García, F. y otros, Estadística Descriptiva para Economía y Administración de Empresas, Madrid, A. C., 2002, Libro,
- Casas Sánchez, J. M. y otros, ejercicios de Estadística Descriptiva y probabilidad, Madrid, Pirámide, 2006, Libro,
- Castillo, I. y Guijarro, M., Estadística Descriptiva y Cálculo de Probabilidades, Madrid, Pearson Prentice Hall, 2006, Libro,
- Esteban García, J. y otros, Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad, Madrid, Thomson, 2004, Libro,
- Martín-Pliego, F. J. y Ruiz-Maya, L., Fundamentos de Probabilidad, Madrid, Thomson, 2006, Libro,
- Martín-Pliego, F. J., Montero, J. M. y Ruiz-Maya, L., Problemas de Probabilidad, Madrid, Thomson, 2006, Libro,
- Montiel, A. M., Rius, F. y Barón, F. J., Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial, Madrid, Prentice Hall, 1997, Libro,
- Peña, D. y Romo, J., Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill, 1997, Libro,
- Pérez, C., Estadística aplicada a través de Excel, Madrid, Pearson Educación, 2002, Libro,

Bibliografía complementaria

- Canavos, G. C., Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos, Mexico, McGraw-Hill, 1988, Libro,
- Cao Abad, R. y otros, Introducción a la Estadística y sus aplicaciones, Madrid, Pirámide, 2001, Libro,
- Gracia-Carro Peña, B. Sánchez Sellero, M. C. Martínez Filgueira, X. M., Curso práctico de Probabilidad con aplicaciones económicas, Universidad da Coruña, 2003, Libro,
- Newbold, P., Estadística para los Negocios y la Economía, Madrid, Prentice Hall, 1997, Libro,
- Peña, D. y Romo, J., Introducción a la Estadística para las ciencias sociales, Madrid, McGraw-Hill, 1997, Libro,
- Pérez Suárez, R. (coord), Análisis de datos económicos: métodos descriptivos , Madrid, Pirámide, 1993, Libro,
- Sánz, J. A., bedate, A., Rivas, A. y González, J., Problemas de Estadística Descriptiva Empresarial, Madrid, Ariel, 1996, Libro,
- Uriel, E. y Muniz, M., Estadística económica y empresarial, Madrid, AC, 1988, Libro,

RECOMENDACIONES

Materias que continúan o temario

Estadística e Introducción á Econometría/611G02014

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Matemáticas I/611G02009