

DATOS IDENTIFICATIVOS

Asignatura	Principios de Macroeconomía						Código	611G02005
Titulación	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS						Ciclo	Est. de Grao
Créditos, tipo e calendario							Cr. totais	Cr. teóricos
	6	6	0	Formación básica	Primeiro	2º	cuadrimestre	
Idioma								
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas							
Coordinador/a	Pateiro Rodriguez, Carlos							
Profesores/as	Lopez Rodriguez, Jesus				Correo electrónico cpateiro@udc.es jelopez@udc.es cpateiro@udc.es varela@udc.es			
	Pateiro Rodriguez, Carlos							
	Varela Santamaria, Ramon							
Web								

COMPETENCIAS DA TITULACIÓN

TipoA	Código	Específicas
A1		Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2		Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3		Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4		Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5		Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.

- A6 Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
- A7 Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
- A8 Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
- A9 Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
- A10 Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
- A11 Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
- A12 Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.

	TipoB	Código	Transversais
TipoC	Código Nucleares		
C1		Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.	
C2		Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.	
C3		Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	
C4		Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	
C5		Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	
C6		Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	
C7		Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	
C8		Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	

Competencia	Tipología	A	B	C
-------------	-----------	---	---	---

Conocer los conceptos y relaciones básicas de la Macroeconomía. Conocer las principales macromagnitudes y cada una de las funciones que las determinan: Función de consumo, de inversión, exportaciones, importaciones, gasto público, demanda y oferta de dinero, etc. Conocer el concepto de equilibrio macroeconómico. Primero en un modelo simple de economía cerrada y sin sector público, un modelo de economía con sector público y un modelo de economía abierta con sector público. Conocer los efectos de las distintas políticas macroeconómicas de demanda -fiscales y monetarias- y de oferta.	A1			C5
	A2			C6
	A3			C7
	A6			C8
	A7			
	A12			

saber

CONTIDOS	
Temas	Subtemas

TEMA 1. LA MACROECONOMIA Y LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS	<p>TEMA 1.</p> <p>1.1. La macroeconomía.</p> <p>1.2. Principales magnitudes macroeconómicas. Su medición.</p> <p>1.3. La dimensión temporal de la macroeconomía: corto, medio y largo plazo.</p> <p>1.4. Identidades y equilibrio macroeconómico.</p>
TEMA 2. EL GASTO AGREGADO	<p>TEMA 2.</p> <p>2.1. La función de consumo y ahorro.</p> <p>2.2. La demanda de inversión.</p> <p>2.3. El papel del sector público: Gasto público e impuestos.</p> <p>2.4. El sector exterior: Exportaciones e importaciones.</p> <p>2.5. El equilibrio en el mercado de bienes. La curva IS. Los multiplicadores del gasto y del tipo impositivo.</p>
TEMA 3. EL MERCADO DE ACTIVOS.	<p>TEMA 3.</p> <p>3.1. La demanda de dinero y la oferta de dinero.</p> <p>3.2. El papel del banco central.</p> <p>3.3. Los bancos comerciales y el proceso de expansión del dinero bancario.</p> <p>3.4. La curva LM. Los efectos de la política monetaria.</p>
TEMA 4. EL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO.	<p>TEMA 4.</p> <p>4.1. El equilibrio en el mercado de bienes y de activos. Modelo IS-LM.</p> <p>4.2. El multiplicador de la política fiscal y de la política monetaria.</p> <p>4.3. La demanda agregada de la economía.</p>
TEMA 5. EL MERCADO DE TRABAJO Y LA OFERTA AGREGADA.	<p>TEMA 5.</p> <p>5.1. La demanda de trabajo neoclásica y la oferta de trabajo neoclásica.</p> <p>5.2. La demanda de trabajo y la oferta de trabajo keynesiana.</p> <p>5.3. La curva de oferta agregada.</p> <p>5.4. El equilibrio oferta-demanda agregadas.</p> <p>5.5. Las políticas de oferta.</p>

METODOLOGÍAS	
	Descripción

Solución de problemas	En el aula se proponen problemas que los alumnos deberán resolver. Los alumnos expondrán su respuesta en el aula una vez comprobada la correcta resolución de los casos. Los problemas o casos tendrán estrecha relación con cada uno de los temas que se han explicado en las sesiones magistrales.
-----------------------	--

Sesión magistral	El profesor explica cada uno de los temas que componen los contenidos de la asignatura a partir de la bibliografía recomendada. El alumno podrá resolver cuantas dudas se le planteen al tiempo que se dará información sobre bibliografía recomendada para cada caso concreto. Se utilizará el lenguaje
------------------	--

oral, el lenguaje matemático y el lenguaje gráfico. Se utilizará el encerado y las tecnologías de que se dispone. Al final de cada sesión magistral se destinará un breve período de tiempo para los comentarios y reflexiones sobre el contenido de la misma.

Proba mixta Antes de la prueba final se realizará un examen liberatorio que constará de dos partes: La primera serán test entre los que pueden plantearse la resolución de problemas. El número de test se situará entre 10 y 15, con cuatro respuestas cada uno de las que solamente una será correcta. La segunda parte consistirá en una o dos preguntas de desarrollo a partir del propio programa de la asignatura.

PLANIFICACIÓN						
	Implica atención personalizada	Computa na avaliación	A Horas presenciais A	F Factor estimado de horas non presenciais C	B Horas non presenciais / traballo autónomo D	C (A+B) Horas totais (A+B+D) E

Proba mixta			5	5.8	29	34
Sesión maxistral			17	2	34	51
Solución de problemas			25	1	25	50
Atención personalizada			15	0	0	15

C (A+B)
Horas 150
totais E:

Carga
lectiva
en
créditos 6
ECTS
UDC

ATENCIÓN PERSONALIZADA

Solución de problemas

Sesión maxistral

Proba mixta

Atención personalizada

Descripción

La atención personalizada al alumno se llevará a cabo en el despacho de la tutoría y en las propias aulas. Si bien el tiempo programado es de 15 horas, el profesor dispondrá de un mayor número de horas para esta labor. Por lo tanto, la atención personalizada se debe entender como una labor continua. También podrá informarse sobre búsqueda de fuentes de datos económicos.

AVALIACIÓN

	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	Se valorará la resolución y exposición de los problemas en clase, utilizando los medios disponibles.	15
Sesión magistral	La asistencia a las sesiones magistrales, los comentarios realizados que revelen un adecuado conocimiento del tema serán valorados.	15
Proba mixta	Constará de dos partes: La primera será de test que pueden contener la resolución de problemas. Se califica de 0 a 10 puntos. La segunda es el tema de desarrollo. Se puntuará de 0 a 10 puntos. Es necesario obtener al menos 5 puntos en cada una de las partes. La calificación de la prueba será la media aritmética de las dos partes. Al resultado se le sumará la puntuación de la solución de problemas y de las sesiones magistrales.	70
Atención personalizada		0

Observación

Resolución de cuantas dudas se le presenten al alumno en horario de tutoría.

FONTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica	<p>-BAJO, O. Y M.A. MONÉS, CURSO DE MACROECONOMIA, EDIC. A. BOSCH, 1994, Libro,B-39073199</p> <p>-DORNBUSCH, R. Y S. FISCHER, MACROECONOMÍA, MCGRAW-HILL, VARIAS EDICIONES, Libro,8448118839</p> <p>-ESCRIBÁ, F.J. Y OTROS, INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA ECONOMÍA, MCGRAW HILL, 1995, Libro,84-481-164</p> <p>-MOCHÓN MORCILLO, F., INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA, MADRID MCGRAW-HILL, 2005, Libro,84-481-459</p> <p>-MOCHÓN MORCILLO, F. , DE JUAN, , INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA EJERCICIOS 3ª EDIC., MADRID. EDESA, 2008, Libro,84-481-459</p> <p>-PATEIRO RODRÍGUEZ, C., CONTESTACIÓN AL PROGRAMA DE MACROECONOMÍA, EDC. TÓRCULO, 1994, Libro,C-1755-94</p> <p>-RODRÍGUEZ, J., F. MOCHÓN, Y OTROS, ELEMENTOS Y CUESTIONES DE T. ECONÓMICA, UNED, 1993, Libro,84-362-291</p>
----------------------------	---

RECOMENDACIONES

Observacións

Se recomienda al alumno un seguimiento continuo de la asignatura. Se aconseja la asistencia a las sesiones magistrales y a las actividades de solución de problemas. Se aconseja al alumno resuelva cuantas dudas se le planteen, bien sea en el aula o bien en la tutoría.