

I. DATOS XERAIS DA MATERIA

- | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| a) Nome oficial. | Microeconomía I |
| b) Titulación. | ADE |
| c) Créditos | 12 (Teóricos 7.5; Prácticos 4.5) |
| d) Curso. | Primeiro |
| e) Código da materia. | 611211103 |
| f) Tipo. | Troncal |
| g) Impartición. | Anual |
| h) Departamento/s responsable/s. | Análise Económico e Administración de Empresas |
| i) Profesor/a coordinador/responsable da docencia | |

Información por grupo (A;B;C;D)

Grupo A

Couñago Garrido, Celia

Grupos B,C y D:

García Lorenzo, Antonio. Barreiro Viñán, José Manuel

1) Nome e apelidos do profesor/a que impartirá docencia

Barreiro Viñán, José Manuel

Couñago garrido, Celia

García Lorenzo, Antonio

2) Lugar e horario de tutorías

Despacho 208

Lunes

De 9,30 a 10,30 horas

De 12,30 a 13,30 horas

Martes

De 9,30 a 10,30 horas

De 12,30 a 13,30 horas

Jueves

De 10,30 a 11,30 horas

Viernes

De 10,30 a 11,30 horas

Despacho 211

Lunes

De 8,30 a 10,30 horas

Martes

De 9 a 11 horas

Viernes

De 9,30 a 11,30 horas

3) **E-mail**

aglec@udc.es

jmbv@udc.es

ceco@udc.es

4) **Universidade Virtual**

5) **Lingua na que se impartirá a docencia**

CASTELLANO

II. OBXECTIVOS DA MATERIA

El objetivo fundamental de la asignatura es conseguir que los estudiantes adquieran el conocimiento de los conceptos básicos de la Microeconomía, así como proporcionarles los instrumentos analíticos fundamentales para poder cursar niveles más avanzados de esta asignatura durante el resto de la carrera. Se trata de una asignatura particularmente importante en la formación de los futuros titulados en ADE ya que supone su primera toma de contacto con los métodos, técnicas y problemas de la Teoría Económica, por ello hemos puesto un cuidado especial en su programación y enfoque, pues de ello depende la motivación del alumno para seguir profundizando con interés y provecho el estudio de esta disciplina.

III. METODOLOGIA

La asignatura se imparte a través de una explicación detenida de los contenidos teóricos utilizando tanto el método intuitivo como el simbólico, donde se procura la participación del alumnado a partir del desarrollo de ejercicios prácticos que aclaren las explicaciones del profesor. La experiencia revela que cuando una parte de la docencia se vincula a ejercicios mejora considerablemente la comprensión de los conceptos teóricos, pues no cabe duda de que el esfuerzo dedicado al estudio de estos conceptos encuentra un cauce idóneo en su captación con el manejo de casos concretos y ejemplos que, en buena medida, permiten además mostrar al alumno que los conceptos estudiados no son meras especulaciones sino instrumentos para la comprensión de la realidad.

IV. AVALIACIÓN

Las pruebas oficiales de evaluación constan de dos partes:

Primera parte: Se plantean preguntas tipo test, con respuesta restringida

Segunda parte: Se proponen cuatro preguntas, dos de ellas referidas a un epígrafe completo de un tema del programa y las otras dos pueden ser ejercicios numéricos.

De este modo se le da al alumno la oportunidad de utilizar su capacidad de síntesis, su creatividad y su habilidad organizativa

Durante el curso se establece un sistema de evaluación continua que consta de seis pruebas tipo test con un máximo de 10 preguntas cada una, que tiene por finalidad incentivar el estudio diario de la asignatura.

V. TEMAS OU BLOQUES DE CONTIDOS

Bloque 1.

Temas introductorios: Naturaleza, objeto y método de la Microeconomía. Teoría elemental de la oferta y la demanda. La elasticidad

Bloque 2.

Análisis de los componentes del mercado. La teoría de la conducta del consumidor. La teoría de la producción. La teoría de costes.

Bloque 3.

Análisis de los diferentes tipos de mercados. La competencia perfecta. El monopolio. Competencia monopolista. Oligopolio. Los mercados de factores

Bloque 4.

El equilibrio general. La economía del bienestar. Las externalidades y los bienes públicos y La incertidumbre y la información imperfecta.

VI. RECOMENDACIONES

Asistencia a las clases, con el mayor grado de participación posible. Utilización de la bibliografía recomendada en el programa. Resolver siempre todas las dudas que surjan durante el desarrollo de las clases, utilizando las tutorías cuando sea necesario. Dar a los exámenes parciales la mayor relevancia posible, en la medida en que permiten superar la asignatura con mayor facilidad.

VII. FONTES DE INFORMACIÓN

Los profesores encargados de la asignatura y la bibliografía recomendada en el programa.