



El Jurado Nacional para España del programa Green Campus, en su convocatoria 2021, compuesto por: **Ana Pérez-Montero**, Directora Técnica de ADEAC, **Carmen Fernández-Enríquez**, Coordinadora del programa Green Campus, **Francisco García Quinteiro**, miembro del equipo técnico de ADEAC, consultor ambiental (Novocontorno), **Iago García** (*European Recycling Platform*), **Susana García-Tiscar** (Doctora en Ecología Marina y profesora universitaria), **Pablo Manzano** (Doctor en Ecología, investigador, profesor universitario y consultor), **Diego Llusia** (Doctor en Ecología, investigador y profesor universitario), se reunieron el pasado 19 de noviembre por videoconferencia para evaluar las candidaturas al galardón Bandera Verde.

Tras el examen de la documentación aportada y la visita a las instalaciones de la Facultad, por parte del personal de ADEAC, a lo largo del presente año 2021, el Jurado decidió **conceder la Bandera Verde a la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de A Coruña**, por el exitoso desarrollo del programa Green Campus entre los cursos 2018/2019 y 2020/2021.

En la siguiente página se ofrecen algunas sugerencias de mejora:

En Madrid, a 24 de noviembre de 2021.

Pablo Manzano

Susana García-Tiscar

Diego Llusia

Francisco García

Iago García

Ana Pérez- Montero



A handwritten signature in black ink, which appears to read "Carmen Fernández-Enríquez".

Carmen Fernández-Enríquez



SUGERENCIAS GENERALES:

Se sugiere renovar la realización de la **ecoauditoría una vez al año**, así como revisar la **declaración ambiental**. En la medida de lo posible, se propone que ambos documentos se aborden **de forma participativa**.

Se sugiere tomar medidas encaminadas a la **optimización del uso del transporte privado**, así como **favorecer** otros tipos de **transporte más sostenibles**.

En esta línea, se sugiere que se valore la puesta en marcha de un **sistema de transporte público** sin el uso de combustibles fósiles **en el interior del campus**.

Se sugiere solicitar la **conexión del carril bici** de la universidad con el núcleo urbano.

Se sugiere poner en marcha un registro de **vehículos compartidos** y **reservar plazas de aparcamiento** en el campus para ellos, para fomentar que se utilice este tipo de transporte (adjuntamos imágenes). Sería bueno **diseñar una app**, con la colaboración de la Facultad de Informática, que permita que los usuarios se comuniquen fácilmente para compartir vehículo. También utilizar las **redes sociales** para darle difusión.

Se sugiere que los **trabajos de fin de grado** y fin de **máster** aborden temas relacionados con la **sostenibilidad en el propio campus**, dando respuesta y aportando soluciones a **problemas reales**.

Se sugiere que, para fomentar la participación de la comunidad universitaria, se busque realizar **eventos y campañas** que promuevan la **vinculación emocional** de las personas al espacio y al colectivo.

Se sugiere incrementar la **formación del profesorado en temas de sostenibilidad** a través de docentes especializados de la propia universidad que puedan impartir algún curso que permita proveer a sus compañeros y compañeras de herramientas para la integración curricular de estos aspectos en sus materias.

Se sugiere trabajar con un calendario de **efemérides ambientales**, de forma que haya un goteo constante de pequeñas acciones dinamizadas por el alumnado que permitan que Green Campus esté presente en la vida universitaria, si bien es lógico que haya una mayor intensidad de actividades en periodos fuera de exámenes.

Se sugiere **incorporar en las asignaturas un mayor conocimiento teórico sobre la sostenibilidad**, para llevar a una mayor concienciación y deseo de participar por parte de la comunidad educativa para mejorar el entorno.

Se sugiere aprovechar el potencial de las redes sociales y la presencia del alumnado en ellas para mejorar la difusión del programa. Organizar **eventos en redes sociales**, como campañas que requieran acciones sencillas en las que el alumnado participe fácilmente (por ejemplo, subir fotos tomadas en el campus sobre un tema concreto relacionado con



la sostenibilidad, o de acciones que fomenten comportamientos sostenibles con un hashtag). Establecer **premios o reconocimientos** que fomenten la participación en dichas convocatorias.

Se sugiere colocar un **stand en un punto estratégico** del campus que permita dar a conocer el programa Green Campus e invitar a la participación. Hacer folletos informativos que se puedan repartir con un email de contacto.

Se sugiere incrementar la **oferta de asignaturas optativas sobre sostenibilidad** impartidas por profesorado especializado para alumnado de diferentes titulaciones.

Se sugiere establecer **sinergias entre todas las facultades** participantes en Green Campus para desarrollar iniciativas conjuntas a mayor escala, acciones colectivas que permitan una mayor cohesión y la consecución de objetivos de mejora que afecten a todo el campus.

Se sugiere retomar las **reuniones entre coordinadores Green Campus**.

Se sugiere integrar en los contenidos de las diferentes asignaturas la perspectiva de la sostenibilidad, de forma que cuenten con una base para incorporar dicho enfoque en su futura vida profesional.

Se sugiere reforzar el papel de la **universidad como motor de cambio social** más allá del campus. Pensar por ejemplo en organizar unas **jornadas** en las que se invitara a entidades externas a la universidad y relacionadas con iniciativas sostenibles en diferentes campos.

Se sugiere retomar el contacto con las **asociaciones de estudiantes**. Organizar una feria en la que las propias asociaciones hagan propuestas sobre temas o acciones a abordar.

Se sugiere plantear la posibilidad de instalar **paneles solares** en las cubiertas de todos los edificios del campus, abordarlo como una iniciativa colectiva, con la posibilidad de adquirir participaciones.

Se sugiere seguir organizando alguna actividad de **limpieza voluntaria de la playa**. ADEAC dispone de materiales para tales efectos.

SUGERENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Mejorar la gestión y almacenamiento de los RAEEs.

Incorporar pegatinas de eficiencia energética y gasto de agua en los servicios.

Identificar en las aulas los interruptores por sectores, para evitar que se enciendan más luces de las necesarias.



Poner en marcha un taller de reparación/servicio de alquiler de bicicletas, con una persona contratada, que podría financiarse en parte por los propios usuarios y en parte por la propia universidad.

Ampliar el alcance del servicio de bicicletas eléctricas presente en el núcleo urbano para que puedan llegar hasta el campus.